

ABSTRAK

PUTRI M SITANGGANG, NIM. 7123142041. “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di Kelas X Akuntansi SMK Swasta Raksana 2 Medan T.P 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Probing Prompting* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* pada siswa kelas X SMK Swasta Raksana 2 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Raksana 2. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X Ak-1 berjumlah 40 orang pada kelas eksperimen II dan kelas X Ak-2 yang berjumlah 40 orang pada kelas eksperimen I. Teknik pengambilan sampel digunakan adalah *total sample*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar akuntansi berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen 1 = 57,125 dengan Standar Deviasi = 15,102 dan nilai rata-rata post-test siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* = 83,625 dengan Standar Deviasi = 10,62. Sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen 2 = 55,375 dengan Standar Deviasi = 12,678 dan nilai rata-rata post-test siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* = 77,625 dengan Standar Deviasi = 10,681. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,526 > 1,667$), yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = N + N - 2 = 78$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Probing Prompting* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* pada siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Raksana 2 Medan T.P 2015/2016.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*, Model Pembelajaran *Probing Prompting*, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

PUTRI M SITANGGANG, Register Number 7123142041. “ The influence of *Student Facilitator And Explaining Learning Model* And *Probing Prompting Learning Model* on Accounting Learning Result of students at SMK Swasta Raksana 2 Medan Academic Year 2015/2016.” Thesis Majoring in Economic Education, Study Program of Accounting Educatoin, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

The purpose of this research is to determine the result of accounting learning that was taught by *Probing Prompting Accounting Learning Model* is higher than the result of accounting learning by *Student Facilitator And Explaining* learning model in grade X at SMK Swasta Raksana 2 Medan, academic year 2015/2016. The type of the research is experimental research. The population of this research were all students in grade X SMK Raksana 2. While the sample of this research is consist of 2 class in grade x Ak-1; 40 persons from the experimental class 2 and class X Ak-2; 40 person from the experimental class 1. The sampling technique that used is total sample. Technique of collecting data in this research is the result of accounting learning that form in multiple choice questions. It's 20 questions.

Based on the analysis of data, the pre-test average value of student experimental class 1 is 57,125 with the deviation standard 15,102 and the post-test average value of student after using probing prompting model is 86,250 with the deviation standard = 9,524. While the pre-test average value of student experiment class is 55,375 with the deviation standar 12,678 and the post-test average value of student after using *Student facilitator And Explaining* learning model method is 77,625 with deviation standard 10,681. From the data analysis the result is normal ($L_{count} < L_{table}$) and data homogen ($F_{count} < F_{table}$). The hypothesis test in research using the T test and obtained $t_{count} > t_{table}$ ($3,823 > 1,667$) which mean that the hypothesis can be accepted at significant level 95% and $\alpha = 0,05$ with $dk = N + N - 2 = 78$.

It can be concluded that the accounting learning result that taught by *Probing Prompting learning* model is higher than student Facilitator and explaining learning model in grade x Ak at SMK Swasta Raksana 2 Medan Academic year 2015/2016.

Keywords : *Student Facilitator And Explaining Learning Model, Probing Prompting Learning Model, Learning Result of Accounting.*