

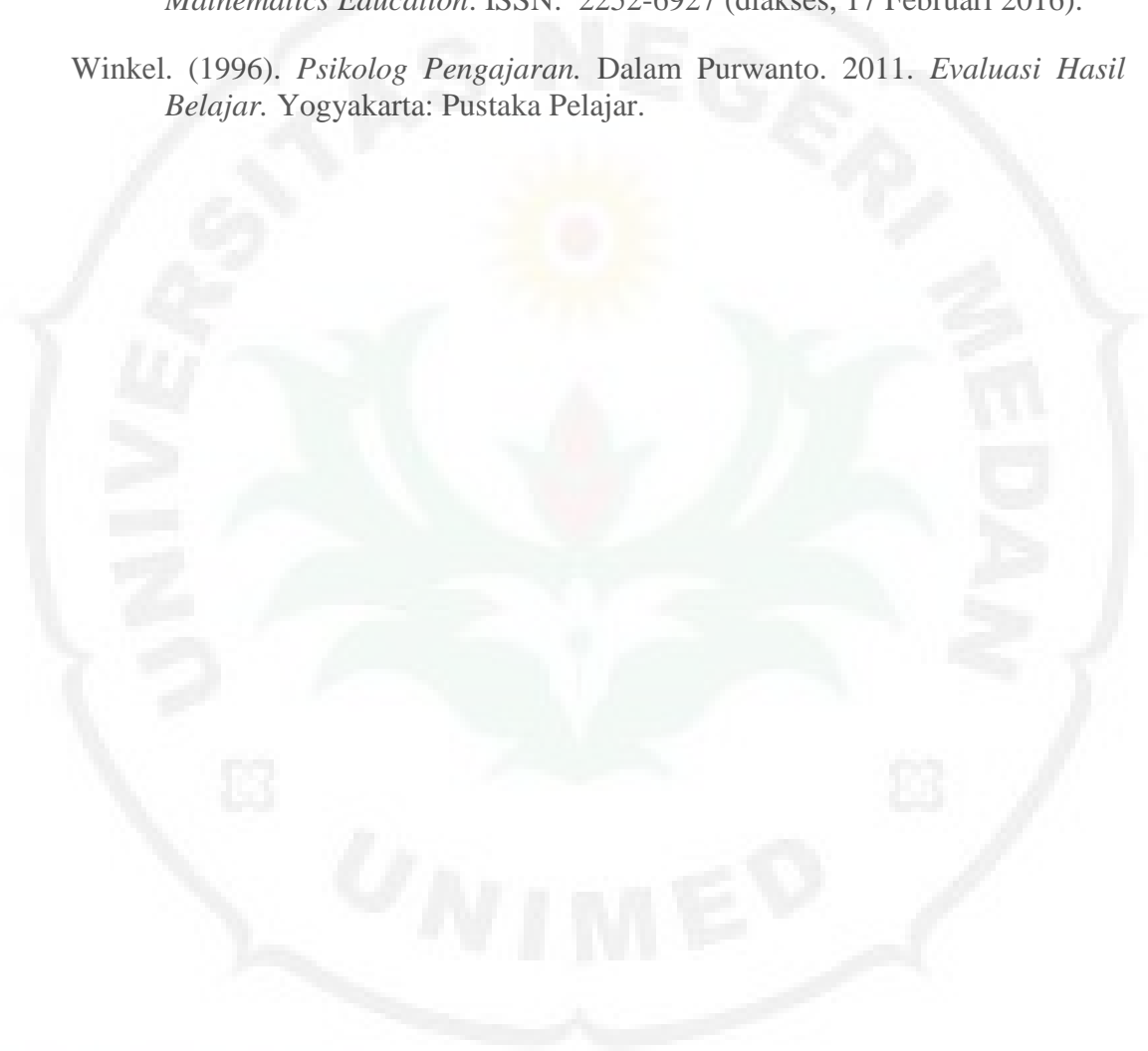
DAFTAR PUSTAKA

- Abdur, Rahman. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik SMK N 2 Pemekasan*. Jurnal Pendidikan Elektro. Vol 1 Nomor 2. <http://ejournal.unesa.ac.id>. (diakses 16 Februari 2016).
- Agus. (2009). Dalam Abram. 2012. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Di SMA N 1 Mertoyudan Tahun Ajaran 2011/2012*.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darman, Jufri. 2011. *Pengantar Akuntansi*. Medan: UNIMED.
- Darsono. (2009). Dalam Alamsyah. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif-Kreatif*. Jakarta: Salemba Empat. <http://journal.student.uny.ac.id/jurnal/artikel/621/54/111>. (diakses 30 april 2016).
- Efendi & Andriani. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Student facilitator And Explaining Pada Perkalian Bilangan Bulat". Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol. 1, No. 2. ISSN : 2337-8166. (Diakses 17 Februari 2016)
- Harahap, Syofan Syafri. 2012. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Harsoyo & Sopyan. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Teknik Probing Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VII SMP". Unnes Physics Education Journal. ISSN : 2252-6935 (diakses, 28 februari 2016).
- Irham, Novan. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Joyce. (1992). Dalam Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kurniasih & Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.

- Muchyidin dan Kartika. (2014). “Perbandingan Pemahaman Matematika Siswa Antara Kelas yang Menggunakan Metode Student Facilitator And Explaining Dengan Metode Peer Teaching Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar”. Dalam *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol. 3, No.2. ISSN: 2086-3918 (diakses, 17 Februari 2016).
- Musriha. (2008). Dalam Hutaeruk, Lenni. 2013. “Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dengan Strategi Pembelajaran Learning Starts With A Question Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 T.P 2012/2013”. Skripsi : Unimed.
- Mutmainnah, dkk. 2013. Penerapan Teknik Pembelajaran *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. Vol. 2 No.1 Hal 33-43, ISSN : 2338-3240. (Diakses 20 Februari 2016)
- Nuraida, Ida. (2014). “Implementasi Pembelajaran Student facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA”. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*. Vol. 2. Hal: 276-284, ISSN : 2338-8315. (diakses 17 Februari 2016).
- Purhandayani. 2014. “ Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Pada Materi Ajar Power Point (PPt)”. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. Vol 16, No. 2. ISSN : 2087-3557. (diakses 17 februari 2016)
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjna, Nana. 2012. *Metoda Statistika*. Bandung: Trasiato.
- Sudjono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suyatno. (2012). Dalam Sari, Kartika. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2015/2016”. Skripsi : Unimed.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Ulya, dkk. 2012. “ Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Probing-Prompting Dengan penilain Produk”. Dalam *Unnes Journal of Mathematics Education*. ISSN: 2252-6927 (diakses, 17 Februari 2016).

Winkel. (1996). *Psikolog Pengajaran*. Dalam Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY