

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 064997 Kecamatan Medan Labuhan	6
Tabel 2.1 Tahap-tahap Pembelajaran Matematika Realistik	43
Tabel 3.1 Pelaksanaan Kegiatan Tindakan Kelas	61
Tabel 3.2 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	67
Tabel 3.3 Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	67
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	68
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	69
Tabel 3.6 Indikator Aktivitas Siswa	70
Tabel 3.7 Indikator Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran	71
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa	72
Tabel 4.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	82
Tabel 4.2 Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I	83
Tabela 4.3 Nilai Terendah, Nilai Tertinggi, Rata-rata, dan Persentase Ketuntasan Pada Tes Siklus I	84
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Siswa Pada Siklus I	85
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus I	86
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru Pada Siklus I	88
Tabel 4.7 Rangkuman Refleksi Siklus I	93
Tabel 4.8 Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	97
Tabel 4.9 Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II	97

Tabel 4.10 Nilai Terendah, Nilai Tertinggi, Rata-rata, dan Persentase Ketuntasan Pada Tes Siklus II	98
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Siswa Pada Siklus II	99
Tabel 4.12 Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus II	100
Tabel 4.13 Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru Pada Siklus II	102
Tabel 4.14 Rangkuman Refleksi Siklus II	106
Tabel 4.15 Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus III	110
Tabel 4.16 Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus III	110
Tabel 4.17 Nilai Terendah, Nilai Tertinggi, Rata-rata, dan Persentase Ketuntasan Pada Tes Siklus III	112
Tabel 4.18 Hasil Angket Respon Siswa Pada Siklus III	113
Tabel 4.19 Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus III	114
Tabel 4.20 Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru Pada Siklus III	115
Tabel 4.21 Rangkuman Refleksi Siklus III	119