

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis serta pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sianjur MulaMula Tahun Pelajaran 2015/2016 setelah diterapkan perlakuan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada pokok bahasan perdagangan internasional lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran STAD adalah 82,40 dan untuk metode pembelajaran konvensional adalah 74,81.
2. Dari perhitungan uji-t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,12 > 2,03$ ) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sianjur MulaMula Tahun pelajaran 2015/2016.
3. Pada proses pembelajaran adanya peningkatan aktivitas dari siswa yang pasif menjadi lebih aktif dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model

pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) adalah 82,40 dan untuk metode pembelajaran konvensional adalah 74,81.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka yang dapat peneliti sarankan adalah:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat memperbaiki pembelajaran di sekolah dengan menerapkan model-model pembelajaran sehingga dapat memacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin meneliti permasalahan yang sama hendaknya lebih memperhatikan kelemahan dan kelebihan dari model pembelajaran, dan kesesuaian model pembelajaran dengan materi yang akan diajarkan serta menarik bagi siswa sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.
3. Bagi guru, dengan memperhatikan keberhasilan yang telah dicapai maka guru diharapkan dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) karena model ini dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.