

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	14
2.2.3.1 Langkah–Langkah Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement</i> <i>Division</i>	17
2.2.3.2 Kelemahan dan Kelebihan <i>Student Team Achievement Division</i>	18
2.1.4 Metode Pembelajaran Konvensional	19
2.1.5 Hasil Belajar.....	22
2.1.5.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
2.2. Penelitian Relevan	27
2.3. Kerangka Berpikir.....	29

2.4. Hipotesis Penelitian	31
---------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	34
3.4 Rancangan Penelitian.....	35
3.5 Desain Penelitian	37
3.6 Prosedur Penelitian	38
3.7 Teknik Pengumpulan data.....	39
3.7.1 Alat Pengumpulan data	39
3.7.2 Instrument Alat Penelitian	41
3.7.2.1 Validitas Isi.....	41
3.7.2.2 Uji Realibilitas Tes	42
3.7.2.3 Uji Daya Beda	43
3.7.2.4 Indeks Kesukaran	44
3.8 Teknik Analisis Data	45
3.8.1 Menghitung Mean dari Pretes dan Postes	45
3.8.2 Uji Normalitas	46
3.8.3 Uji Homogenitas Data.....	47
3.8.4 Uji Hipotesis.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4. 1 Hasil Penelitian	49
4. 1. 1 Validitas Tes	50
4. 1. 2 Reliabilitas Tes.....	51
4. 1. 3 Uji Daya Beda.....	52
4. 1. 4 Uji Tingkat Kesukaran	53
4. 2 Analisis Data.....	54
4. 2. 1 Uji Normalitas.....	55
4. 2. 2 Uji Homogenitas	56
4. 2. 3 Uji Hipotesis	57
4. 3 Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1 Kesimpulan 62
5. 2 Saran 63

DAFTAR PUSTAKA..... 64

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 66