

## ABSTRAK

**Juni Evi Sihombing, NIM: 7122141014. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation dan Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 10 Medan T.A 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation dan Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 10 Medan T.A 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 10 Medan Jalan Tilak No.108 Medan T.A 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS yang berjumlah 110 orang siswa terdiri dari 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IS 1 sebagai kelas Eksperimen yang berjumlah 40 orang dan XI IS 2 sebagai kelas Kontrol yang berjumlah 40 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 22 butir soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Dari hasil perhitungan tes hasil belajar dinyatakan dari 30 butir soal, 22 butir soal dinyatakan valid dan tes dinyatakan reliabel. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan dk ( $n_1 + n_2 - 2$ ) pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0,05$ .

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen= 45,34 dengan Standar Deviasi = 13,32 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan model pembelajaran Group Investigation dan Think Pair Share = 79,43 dengan Standar Deviasi = 11,91. Sedangkan nilai rata-rata pretest siswa kelas kontrol = 46,02 dengan Standar Deviasi = 16,67 dan nilai rata-rata posttest siswa menggunakan metode konvensional = 64,20 dengan Standar Deviasi = 15,03. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dan homogen ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,0099 > 1,994$ ), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel x dan Y pada taraf signifikan 95% atau alpha 0,05% dengan dk =  $N+N-2 = 78$ .

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Think pair Share* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS 1 SMA Negeri 10 Medan T.A 2015/2016.

**Kata kunci: Model Pembelajaran *Group Investigation* dan *Think pair Share*, Hasil Belajar Ekonomi**

## **ABSTRACT**

**Juni Evi Sihombing, NIM 7122141014. The Influence of Learning Model Group Investigation and Think Pair Share against the Learning Outcomes Economics of class XI IS SMA N 10 Medan Academic Year 2015 / 2016. Thesis. Department of Economic Education, Economics Education Program. Faculty of Economics, State University of Medan 2016.**

The problem in this research is the low student learning outcomes on economic subjects. The purpose of this study to determine the effect of Learning Model Group Investigation and Think Pair Share against the Learning Outcomes Economics of class XI IS SMA N 10 Medan Academic Year 2015 / 2016.

in SMA N 10 Medan which is located at Jl. Tilak No. 108 Medan Academic Year 2014/2015. The population in this study were all students of class XI IS which amounted 110 students consisting of 3 classes. Sample of this research were the students of XI IS 1 class as the experiment consisted of 40 students and XI IS 2 class as the control consisted of 40 students. The technique used in this study is achievement test in the form of multiple choice of 22 items were first tested the validity and reliability. Based on calculation of achievement test obtained 22 items valid from 30 items and tests have high reliability. The data analysis techniques performed by using t-test with dk ( $n_1+n_2-2$ ) at a significance level of 95% and  $\alpha = 0,05$ .

Based on the result of the data analysis, the mean values obtained of pretest experiment class = 45,34 with the deviation standar = 13,32 and the mean of posttest after used Group Investigation and Think Pair Share = 79,43 with the deviation standar = 11,91. While the mean of pretest control = 46,02 with the deviation standar = 16,67 and the mean of posttest after used conventional learning method = 64,20 with deviation standar = 15,03. From the data analysis get the learning result normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) and homogen ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). The hypothesis test in research used t test for to tailed test and showed  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,0099 > 1,994$ ), in the word hypothesis accepted between variabel X and Y at significant level 95% or alpha 0,05% by dk =  $N+N-2 = 78$ .

It can be concluded that there is significant Influence of Learning Model Group Investigation and Think Pair Share against the Learning Outcomes Economics of class XI IS SMA N 10 Medan Academic Year 2015 / 2016.

**Keywords: Learning Model Group Investigation and Think Pair Share, Learning Outcomes of Economic.**