

DAFTAR PUSTAKA

- Ainamulyana. 2012. *Pengertian Hasil Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*, <http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html> (diakses 20 januari 2016)
- Arends.(1997). dalam Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta
- Artini, dkk (2015) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SD Inpres 1 Tondo. *Jurnal Mitra Sains*. Vol 03 No 01, hal 45-52. januari 2015.ISSN: 2302-2027:<http://jurnal.untad.ac.id> (diakses 27 januari 2016)
- Aqib, Zaenal. 2013. *Model-model, Media, Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung:Yrama Widya
- Daryanto.2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya
- Hasbullah, dkk (2014) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SDN 105270 Puji Mulio. *Jurnal Saintech*. Vol 06 No 02. juni 2014. ISSN:2086-9681.<http://universitasquality.ac.id> (diakses 27 januari 2016)
- Ibrahim.(2000). dalam Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana predana Media Group
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada
- Istarani & Intan. 2015.*Ensiklopedi Pendidikan*. Medan:Media Persada
- Istarani & Ridwan, M. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*.Medan:Media Persada
- Kristanti, Andriana Iva (2011) Implementasi kolaboratif model pembelajaran group investigation (GI) dan think pair share (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa (studi pada siswa kelas X APK SMK Negeri 1 Jombang pada mata pelajaran mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi)”. Skripsi Universitas Negeri Malang. (diakses 27 januari 2016)

- Ngalimun & Banjarmasin.2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. yogyakarta: A. waja Pressindo
- Purwanto.2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Putri & Hermin. 2014. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Dengan Teknik Card Sort Pada Materi Fluide Statik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Puri Mojokerto. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*.Vol 03 No 02, 65-69.2014. ISSN:2302-4496 (Diakses 29 Januari 2016)
- Rusman.2012. *Model-Model Pembelajaran, mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta:Raja Grafindo Persada
- Sharan.(1984). dalam Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta:Kencana predana Media Group
- Shoimin, Aris.2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Skinner. 1994. dalam Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta
- Soekamto.(2009). dalam Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suhaemi, dkk (2013) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika tadulako (jpft)* Vol 03 No 01, hal 1-5.2013. ISSN:2338-3240. <http://portalgaruda.org> (diakses 10 januari 2016)
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana predana Media Group