

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar ekonomi siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Think Pair Share* lebih meningkat dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional yang dilihat dari pengujian kemampuan akhir atau *post test* yakni nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 79,43 dengan standar deviasi 11,91 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 64,20 dengan standar deviasi 15,03.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Dapat dilihat dari perhitungan hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,0099 > 1,994$ ). Dengan demikian  $H_a$  diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IS 1 SMA Negeri 10 Medan T.A 2015/2016.

## 5.2 Saran

Berdasarkan uraian pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka disarankan:

1. Bagi sekolah hendaknya mengarahkan guru agar mempelajari model-model pembelajaran melalui buku-buku bacaan maupun pelatihan-pelatihan agar guru memahami penerapan model pembelajaran dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru hendaknya model pembelajaran *Group Investigation* dan *Think Pair Share* dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam pembelajaran ekonomi di kelas, karena berdasarkan hasil penelitian penulis model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Akan tetapi harus menyesuaikan model pembelajaran dengan materi yang diajarkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan akan sangat baik apabila menambahkan variabel aktivitas belajar siswa dalam penelitiannya.