

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji hipotesis t dimana nilai $t_{hitung} = 4,6605$ dan $t_c = 1,9957$ dan berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka nilai $t_{hitung} > t_c$ yakni $4,6605 > 1,9957$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru supaya menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* karena model ini sangat baik untuk meningkatkan pemahaman siswa dan hasil belajar ekonomi khususnya pada materi alat pembayaran tunai.
2. Bagi siswa untuk terus aktif mendengarkan penjelasan guru, mengembangkannya dan menjelaskan kembali kepada teman yang lain supaya penerapan model pembelajaran ini dapat terlaksana dengan optimal.
3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan melaksanakan penelitian dengan baik dan memperbanyak sumber belajar.