

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Suyanto dan Yuni Hewindati. 2004. *Pemahaman Murid Sekolah Dasar terhadap Konsep IPA*, Jurnal Pendidikan, Vol 5, No 1, Jakarta: Lembaga Penelitian Universitas Terbuka. (Diakses pada tanggal 20 Januari 2016).
- Ahmadi. 2008. *Didaktik metodik dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi manajemen dengan pendekatan (think pair share) mahasiswa pendidikan akuntansi*. Jurnal pendidikan. ISSN 2488-2215 volume 9 nomor 2, 2008:161. Lampung FKIP. (Diakses pada tanggal 20 Januari 2016).
- Amalia. 2013. *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dan Model CPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar*. Jurnal Matematika, FMIPA. ISSN 2086-2334. Vol 4./No/2013. (Diakses pada tanggal 20 Januari 2016).
- Arikunto, 2008. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febian. 2013. *Dapatkan Lisensi PowToon untuk Membuat Video Animasi Kartun dengan Mudah (Senilai 580rb)*. <http://www.pusatgratis.com/layanan-online/dapatkan-lisensi-powtoon-untuk-membuat-video-animasi-kartun-dengan-mudah-senilai-580rb.html>. (Diakses 20 Januari 2016).
- Furoidah. 2009. *Pengaruh penggunaan media animasi sebagai strategi pembelajaran aktif pada konsep metabolisme di kelas xii man negeri 2 sinjai*. <https://kamriantiramli.wordpress.com/2011/02/28> (Diakses 18 Januari 2016).
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hasbullah. 2009. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persaja.
- Hutasoit, D. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Teladan Sumut 1 Medan T.P 2012/2013*. Skripsi. Unimed : Medan.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

- Jordy. 2016. *Pengertian dan Sejarah Perkembangan Animasi di Dunia*. [Http://www.academia.edu/7347121/](http://www.academia.edu/7347121/). (Diakses 19 Januari 2016)
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kustawan,D. 2013. *Analisis Hasil Belajar,Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: PT.Luxima Metro Media.
- Manik. Asriatik. 2012. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Make A Match dengan Media Handout Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon di SMA Swasta Methodist-8 Medan Kelas XI IPA Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Medan: FMIPA Unimed
- Marpaung R.P. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction dan Make a Match untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok aritmatika sosial di kelas VII SMP Swasta PAB Sampali*. Skripsi. Medan: FMIPA Unimed.
- Mikran,dkk. *Penerapan Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 1 Tomini Pada Konsep Gerak*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako ISSN 2338 3240. Sulawesi Tengah. FMIPA Tadulako
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmawan, Adji Dovan Tri,dkk. 2013. *Pengaruh Penerapan Media Animasi Terhadap Pergeseran Konsep Siswa Pada Ketiga Level Representatif Kimia (Makroskopis, Submikroskopis, dan Simbolik) Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Untuk Siswa Kelas XI SMAN 1 Kertosono Nganjuk*. Unesa Journal Of Chemical Education. ISSN 2252-9454. Vol 4./No/2013 (Diakses pada tanggal 20 Januari 2016).
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persaja.
- Sanjaya,W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Profesi Kependidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sari, N. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Kimia Pokok Bahasa Struktur Atom*. Skripsi. Medan: FMIPA Unimed
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Silaban, Ramlan. 2010. *Perbedaan Hasil Belajar dan Retensi Memori Jangka Panjang Siswa dengan Menggunakan Media Animasi dan Menggunakan*

Media Chart dik Kelas XI IPA SMA Yayasan Perguruan Parulian 2 Medan.
Skripsi. Medan : FMIPA Unimed

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Remaja RosdaKarya

Sulistyaningsih, Febriyani. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Make a Match berbantuan Power Point Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Isomer dan Reaksi Senyawa Hidrokarbon Kelas X SMA Batik Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013.* Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). ISSN 2337-9995. Vol. 3, No. 2 Tahun 2014. (Diakses pada tanggal 20 Januari 2016).

Sumiati dan Asra. 2013. *Metode Pembelajaran.* Bandung: CV Wacana Prima.

Sutria Dewi,dkk. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi dan Kesiapan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V.* ISSN 2088-205X Tekno-Pedagogi Vol. 2 No. 1 Maret 2012 : 48-65. Universitas Jambi

Utami,Nisa Rizki. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dengan Menggunakan media Microsoft Powerpoint terhadap hasil belajar dan Keaktifan Siswa Pada Pokok Bahasan Tata Nama Senyawa Anorganik.* Skripsi: Unimed.

Yamin, M.. 2010. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: Gaung Persada Press.