

ABSTRAK

Mayani Pratiwi Pasaribu, NIM. 7123341066, Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di MA Negeri 3 Medan T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di MA Negeri 3 Medan T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di MA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 65 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linear berganda dan menggunakan uji hipotesis secara parsial (uji t) dan secara simultan (uji F) serta menggunakan koefisien determinasi. Sebelum dilakukan uji analisis maka dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dengan *kolmogorof smirnov* pada program SPSS 20.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis regresi linear berganda $Y = 32,957 + 0,120X_1 + 0,547X_2$. Secara parsial Ekstrakurikuler Pramuka (X_1) dengan Prestasi Belajar (Y) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,374 > 1,669$) dan sig. Probabilitas $0,021 < 0,05$, hal ini berarti H_{01} ditolak dan H_{a1} diterima yang menjelaskan bahwa variabel Ekstrakurikuler Pramuka (X_1) secara positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) dan untuk Minat Belajar (X_2) dengan Prestasi Belajar (Y) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,377 > 1,669$) dan sig. Probabilitas $0,000 < 0,05$, hal ini berarti H_{02} ditolak dan H_{a2} diterima yang menjelaskan bahwa variabel Minat Belajar (X_2) secara positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y). Dan untuk uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($33,042 > 3,15$) dan sig. Probabilitas $0,000 < 0,05$, hal ini berarti H_{03} ditolak dan H_{a3} diterima yang menjelaskan ada pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara Ekstrakurikuler Pramuka (X_1) dan Minat Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa: Ada pengaruh positif dan signifikan antara Ekstrakurikuler Pramuka dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di MA Negeri 3 Medan T.P 2015/2016.

Kata kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Minat Belajar dan Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Mayani Pratiwi Pasaribu, NIM. 7123341066, Influence Extracurricular of Scouting and Interest in Learning Achivement Economy Class XI IPS in MA Negeri 3 Medan Academic Year 2015/2016. Thesis, Departement of Economic Education, Education Program of Economic Education, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is the low student achievement in economic subjects. This study aims to determine the effect of extracurricular Scout and Interest in Learning to Student Learning Achievement Economy Class XI in MA Negeri 3 Medan Academic Year 2015/2016.

This research was conducted in Negeri 3 Medan MA Academic Year 2015/2016. Population and sample in this study were all students of class XI IPS totaling 65 people. Data collection technique used observation, documentation, and questionnaire. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis techniques and the use of partial hypothesis test (t test) and simultaneous (test F) and using the coefficient of determination. Before the transactions are carried out test analysis is carried prerequisite test analysis is the kolmogorof Smirnov normality test in SPSS 20.0.

The results showed that the multiple linear regression $Y = 32,957 + 0,120X_1 + 0,547X_2$. Partially Extracurricular Scouts (X_1) with the Learning Achievement (Y) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($2.374 > 1.669$) and sig. Probability $0.021 < 0.05$, this means H_{01} rejected and accepted H_{a1} explaining that variable Extracurricular Scouts (X_1) is positive and significant impact on learning achievement Economy (Y) and for Interest in Learning (X_2) with learning achievement (Y) obtained by $t_{count} > t_{table}$ ($7.377 > 1.669$) and sig. Probability $0.000 < 0.05$, this means H_{02} rejected and accepted H_{a2} explaining that variable Interest in Learning (X_2) in a positive and significant impact on learning achievement Economy (Y). And for the F test obtained $F_{count} > F_{table}$ ($33.042 > 3.15$) and sig. Probability $0.000 < 0.05$, this means H_{03} rejected and accepted H_{a3} explaining that there is a positive and significant effect simultaneously between Extracurricular Scouts (X_1) and Interest in Learning (X_2) on the Learning Achievement of Economy (Y).

It can be concluded that there is a positive and significant influence between Extracurricular Scouts and Interest in Learning to Student Learning Achievement Economy Class XI in MA Negeri 3 Medan Academic Year 2015/2016.

Keywords: Extracurricular Scouts, Interest in Learning, and Learning Achievement Economics