

ABSTRAK

Saria Netta Tarigan, NIM : 7123141134. Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar di sekolah dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi dengan jumlah 123 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling (acak) dengan jumlah sampel 31 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 20 butir, kuesioner dinyatakan reliabel dengan Alpha Cronbach 0,897 untuk variable fasilitas belajar di sekolah dan 0,878 untuk variable minat belajar. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk prestasi belajar ekonomi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, perhitungan determinasi R^2 , dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t ini dilakukan untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu $Y = 37,124 - 0,327X_1 + 0,775X_2$. Selain itu determinasi nilai Adjusted R Square sebesar 0,580 atau 58%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Tidak terdapat pengaruh yang positif dan tidak signifikan antara fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar di sekolah dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi.

Kepada pihak sekolah, guru dan orangtua diharapkan mampu memperhatikan fasilitas belajar yang baik dan menumbuhkan minat belajar siswa dengan tujuan untuk mencapai prestasi belajar yang memuaskan.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar di Sekolah, Minat Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Saria Netta Tarigan, NIM : 7123141134. Influence Study on School Facilities and Interest in Learning Against Learning Achievement Economics Student Class XI IPS SMAN 1 Berastagi in Academic Year 2015/2016 . Thesis, Department of Economic Education , Department of Economics, Faculty of Economics . State University of Medan 2016 .

The problem in this research is the low student achievement on economic subjects . The purpose of this study was to determine the effect of school facilities and students' interest in learning the learning achievement of economic class XI IPS SMAN 1 Berastagi in Academic Year 2015/2016 .

The population in this study were all students of class XI IPS SMAN 1 Berastagi with the number of 123 students . The sampling technique in this study using the technique of random sampling (random) with a sample of 31 respondents . The data collection technique using a questionnaire of 20 items , the questionnaire otherwise reliable with Cronbach Alpha 0.897 for the variable of school facilities and 0,878 untuk variable interest in learning . Also used documentation study for student achievement economy . Data analysis technique used is multiple linear regression analysis , calculation R^2 determination , and to test the hypothesis used t test was conducted to measure the effect of partially, but to measure the effect of the simultaneous use of test F.

Results analysis data indicate that multiple linear regression equation in this study is $Y = 37.124 - 0,327X_1 + 0,775X_2$. Besides adjusted value determination R Square of 0.580 or 58 % . Based on the results of data analysis can be summarized as follows : 1) There is no positive effect and no significant between learning facilities in schools on the learning achievement of the economy. 2) There is a positive and significant influence between the interest of student learning to the achievement of economic study . 3) There is a positive and significant influence between school facilities and student interest to the achievement of economic study .

To the school , teachers and parents are expected to pay attention to good learning facilities and a growing interest in learning of students with the aim of achieving satisfactory academic achievement .

Keywords : Learning Facilities in Schools , Interest in Learning , Learning Achievement Economics .