

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang negatif dan tidak signifikan antara fasilitas belajar di sekolah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Berastagi T.A 2015/2016. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji-t dimana diperoleh  $t_{hitung} = -0,785$ , sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $(-0,785 < 1,695)$  dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan  $dk = 31 - 2 = 29$ . Hal ini berarti bahwa apabila tingkat fasilitas belajar di sekolah tinggi ataupun rendah, maka tidak akan mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Berastagi T.A 2015/2016. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji-t dimana diperoleh  $t_{hitung} = 6,533$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(6,533 > 1,695)$  dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan  $dk = 31 - 2 = 29$ . Hal ini berarti bahwa apabila tingkat minat belajar tinggi maka prestasi belajar ekonomi siswa juga cenderung tinggi, dan sebaliknya apabila minat belajar rendah maka prestasi belajar ekonomi siswa juga cenderung rendah.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar di sekolah ( $X_1$ ) dan minat belajar ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar ekonomi ( $Y$ ) siswa kelas XI IPS SMAN 1 Berastagi T.A 2015/2016. Pengujian hipotesis

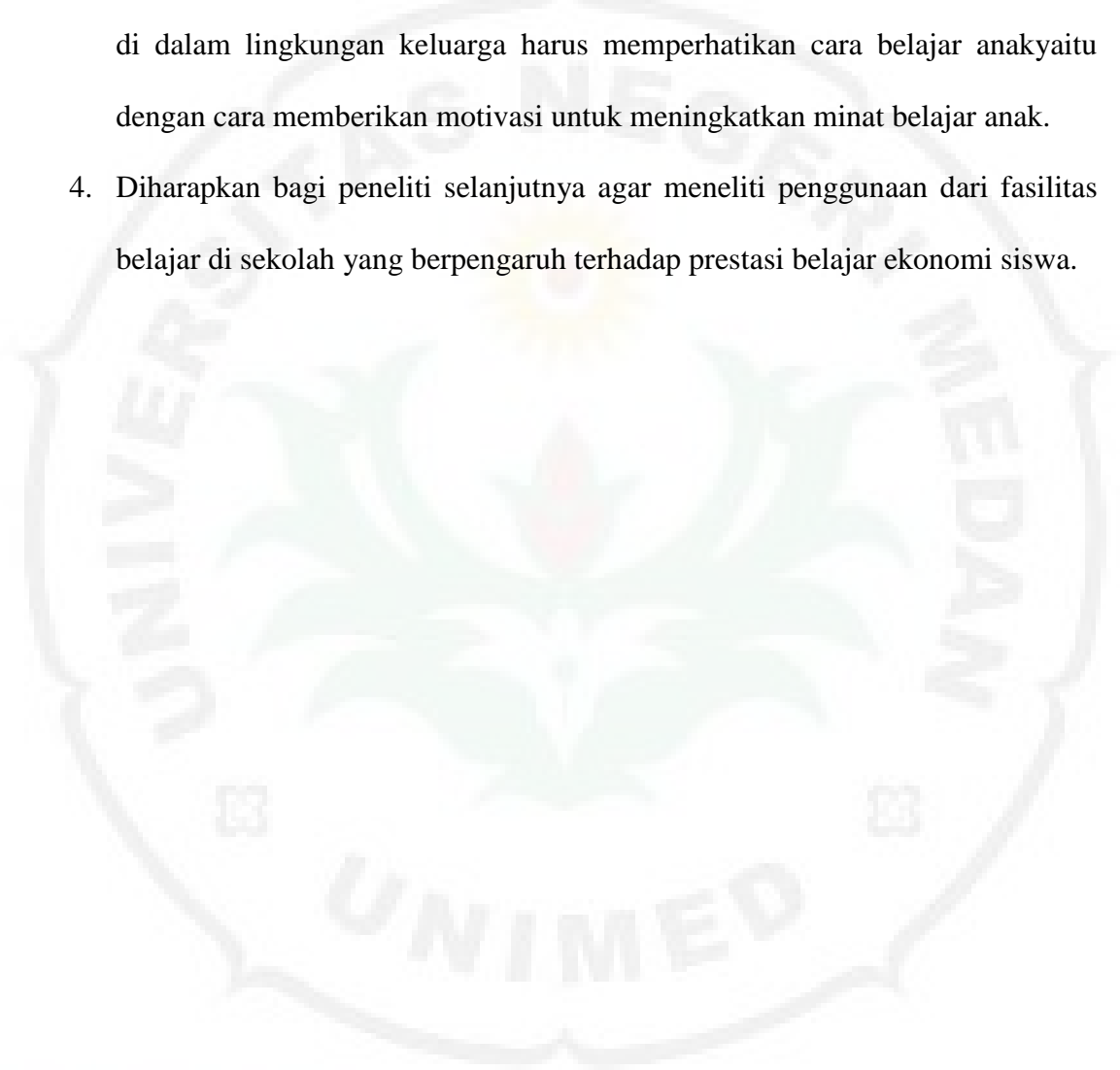
dilakukan dengan uji F, dimana diperoleh  $F_{hitung} = 21,716$ , dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 28, diperoleh nilai  $F_{tabel} = 3,32$ , sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu ( $21,716 > 3,32$ ). Hal ini berarti bahwa apabila tingkat fasilitas belajar di sekolah dan minat belajar siswa kelas XI IPS SMAN 1 Berastagi tinggi maka prestasi belajar ekonomi siswa juga cenderung tinggi dan sebaliknya.

4. Pengaruh fasilitas belajar di sekolah dan minat belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 0,580 atau 58% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sedangkan sisanya sebesar 42% di pengaruhi oleh faktor lain di luar analisa variable dalam penelitian ini.

## 1.2 Saran

1. Pihak sekolah sebaiknya memperhatikan fasilitas belajar di sekolah dan mengoptimalkan penggunaannya dalam proses belajar mengajar sehingga dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin.
2. Guru khususnya bidang studi ekonomi supaya lebih memperhatikan fasilitas belajar dan minat belajar dalam proses mengajar berlangsung, yaitu dengan cara : guru harus selalu memberikan arahan kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran yang sudah dipelajari dan guru harus selalu mengingatkan siswa untuk mengerjakan latihan soal yang diberikan untuk meningkatkan minat belajar siswa. Cara tersebut bertujuan untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan. Siswa diharapkan memiliki minat belajar yang tinggi agar mencapai prestasi belajar yang memuaskan.

3. Orang tua selaku orang yang berperan penting dalam memberikan pendidikan di dalam lingkungan keluarga harus memperhatikan cara belajar anak yaitu dengan cara memberikan motivasi untuk meningkatkan minat belajar anak.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar meneliti penggunaan dari fasilitas belajar di sekolah yang berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY