

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan tahun pelajaran 2015/2016. Dimana nilai $t_{hitung} 2,386 > t_{tabel} 1,692$ dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0,023 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan tahun pelajaran 2015/2016. Dimana nilai $t_{hitung} 6,396 > t_{tabel} 1,692$ dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru dan kreativitas guru dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan tahun pelajaran 2015/2016. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $63,273 > 3,29$.
4. Keterampilan mengajar guru (X_1) dan kreativitas guru dalam pembelajaran (X_2) 79,3% dapat menjelaskan prestasi belajar ekonomi siswa (Y), dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai R^2 sebesar 0,793, sedangkan sisanya 20,7 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam model penelitian ini

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru agar mampu meningkatkan keterampilan mengajarnya seperti dengan sering berlatih memaparkan materi, mengikuti berbagai pelatihan keterampilan mengajar, saling memperhatikan bagaimana guru lain dalam melangsukan pembelajaran, mengatur berjalannya waktu, menggunakan alat dan media pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik sehingga siswa lebih mampu dalam menyerap materi pelajaran serta lebih tekun dalam kegiatan belajar sehingga prestasi belajar ekonomi siswa lebih meningkat.
2. Disarankan kepada guru agar lebih meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran seperti memodifikasi model pembelajaran dan bentuk evaluasi atau remedial, banyak membaca buku strategi pembelajaran, sering browsing internet menggali ide menciptakan suasana pembelajaran yang baik, lebih dekat dengan siswa, memperhatikan kebutuhan siswa dalam pembelajaran, lebih humoris, dan sebagainya dengan demikian siswa akan lebih lebih semangat dan lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran, sehingga prestasi belajar turut meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti