

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel sikap pada mata pelajaran ekonomi (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan. Dimana nilai t_{hitung} sebesar $2,853 > t_{tabel}$ sebesar $1,701$ dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0,008 < 0,05$.
2. Variabel konsep diri (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan. Dimana t_{hitung} sebesar $3,412 > t_{tabel}$ sebesar $1,701$ dengan nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,002 < 0,05$.
3. Hasil dari pengujian secara simultan (uji F) bahwa sikap pada mata pelajaran ekonomi dan konsep diri secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $8,209 > 3,35$ dengan nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,002 < 0,05$.
4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh sikap pada mata pelajaran ekonomi dan konsep diri secara bersama sama terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar $0,378$ atau $37,8\%$ sedangkan sisanya $62,2\%$ dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian dan berdasarkan hasil penelitian di kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan faktor faktor yang dapat meningkatkan sikap pada mata pelajaran dan konsep diri siswa di sekolah, karena meningkatkan sikap siswa pada mata pelajaran dan konsep diri di sekolah, akan dapat meningkatkan keinginan siswa untuk belajar dan akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar di luar variabel yang penulis teliti.