

ABSTRAK

Susiyanti Sihombing, NIM 7123141143. Pengaruh Sikap dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan T.P 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah sikap pada mata pelajaran ekonomi dan konsep diri memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap pada mata pelajaran ekonomi dan konsep diri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan T. P 2015/2016 yang terdiri dari satu kelas yaitu XI IPS yang berjumlah 30 siswa. Sampel penelitian ini adalah 30 orang yang diperoleh melalui teknik sampel *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *product moment*. Sedangkan untuk uji reliabilitas menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F dan R^2 .

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 40,630 + 0,246 X_1 + 0,305 X_2$ yang berarti variabel sikap pada mata pelajaran ekonomi (X_1) dan konsep diri (X_2) berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi. Pada uji Determinan R^2 diperoleh nilai $R = 0,378$ yaitu menyatakan bahwa sikap pada mata pelajaran ekonomi dan konsep diri memberikan kontribusi sebesar 37,8% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Pengujian secara parsial menunjukkan bahwa variabel sikap pada mata pelajaran ekonomi mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.853 > 1.701$) dengan nilai sig $0,008 < 0,05$ dan untuk variabel konsep diri juga mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.412 > 1.701$) dengan nilai sig $0,002 < 0,05$. Dan antara sikap pada mata pelajaran dan konsep diri secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa ini ditunjukkan pada nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8.209 > 3,35$).

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa variabel Sikap pada mata pelajaran ekonomi (X_1) dan Konsep Diri (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa (Y) baik secara parsial maupun secara simultan.

Kata Kunci : Sikap, Konsep Diri, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Susiyanti Sihombing, NIM 7123141143. The Effect of Attitudes and Self Concept to Economics Learning Achievement Student Class XI IPS SMA Gajah Mada Medan Private Accademic's Year 2015/2016. Thesis. Department of Economics Education, Study Program of Economics Education, Economics Faculty. State University of Medan 2016.

The problem in this research is whether the attitude on economics subject and self-concept provides a positive and significant effect to economics learning achievement class XI IPS SMA Gajah Mada Private Accademic's Year 2015/2016. This research aims to know the effect of attitude on economics subject and self-concept to economics learning achievement class XI IPS SMA Gajah Mada Medan Private Accademic's Year 2015/2016.

The population in this research is all students of class XI IPS SMA Gajah Mada Medan Private Accademic's Year 2015/2016 consisting of one class XI IPS totaling 30 students. Sample were 30 students obtained through a systematic technique of total sampling. Data collection techniques is used observation, documentation, interviews and questionnaires. Test the validity of the analysis item questionnaire using product moment formula. And reliability test using cronbach alpha. Data analysis technique is used multiple linear regression, t test and F test, R^2 .

From the results obtained by analysis of multiple linear regression equation $Y = 40.630 + 0.246X_1 + 0.305X_2$ it means attitude on economics subject variables (X_1) and self-concept (X_2) has positive and significant influence to economics learning achievement. In the test values obtained Determinants $R^2 = 0.378$ which states that attitudes and self-concept contributed is 37.8% to student achievement. Partial test shows that the attitude variable has a positive and significant effect to learning achievement $t \text{ test} > t \text{ table}$ ($2,853 > 1,701$) with sig $0.008 < 0.05$ and for variable self-concept also has a positive and significant effect to learning achievement $t \text{ test} > t \text{ table}$ ($3,412 > 1,701$) with sig $0.002 < 0.05$. And between attitude on economics subject and self-concept simultaneously have effect to student achievement is shown on the value of F test $> F \text{ table}$ ($8,209 > 3,35$).

Based on the results of data analysis can be concluded that the means attitude on economics subject variable (X_1) and Self-Concept (X_2) have positive and significant effect to the Economics Learning Achievement (Y) either partially or simultaneously.

Keywords: Attitudes, Self-Concept, Economics Learning Achievement