

ABSTRAK

Arta Melinda Napitupulu, NIM 7123141017, Pengaruh Kompetensi Keaktifan Berorganisasi Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2013 Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2013 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2013 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 5 kelas dengan jumlah mahasiswa 107 mahasiswa. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 53 mahasiswa. Data keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu diperoleh dengan menggunakan angket dan data prestasi hasil belajar mahasiswa diperoleh dari kartu hasil studi mahasiswa (KHS). Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda, determinasi R^2 Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 , dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 25 instrument hasilnya 23 soal yang valid untuk variabel X_1 dan 24 soal yang valid untuk variabel X_2 . Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0.744 > 0.279$ ($r_{hit} > r_{tabel}$) untuk keaktifan berorganisasi dan $0.750 > 0.279$ ($r_{hit} > r_{tabel}$) untuk manajemen waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui uji t (parsial) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan perhitungan $t_{hitung} = 3.698 > t_{tabel} = 1.675$ dengan nilai signifikan $0.000 < 0.05$. Dan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara manajemen waktu terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} = 2.721 > t_{tabel} = 1.675$ dengan nilai signifikan $0.000 < 0.05$. Serta ada pengaruh positif yang signifikan antara keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar mahasiswa melalui uji F (simultan) dengan perhitungan membandingkan nilai $F_{hitung} = 55.269 > F_{tabel} = 3.18$ dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Selain itu determinasi nilai adjusted R Square sebesar 0.689 atau 68.9 %.

Kata Kunci : Keaktifan Berorganisasi, Manajemen Waktu, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Arta Melinda Napitupulu, NIM 7123141017, Influence Competencies and activeness Organize Against Time Management Study Program Student Learning Achievement Economic Education Stambuk 2013 State University of Medan. Thesis, Department of Economic Education , Department of Economic Education. Faculty of Economics. Medan State University, 2016.

The problem in this study is whether there is a positive and significant influence between the activity of organizing and time management on student achievement Stambuk Economic Education Studies Program 2013 State University of Medan. This study aimed to investigate the effect of a positive and significant correlation between the activity of organizing and time management on student achievement Stambuk Economic Education Studies Program 2013 State University of Medan.

This research was conducted in the Faculty of Economics, University of Medan Jalan Willem Iskandar V Medan Estate Market. The population in this study consists of five classes with the number of students 107 students. And the sample in this study were as many as 53 students. Data liveliness organizational and time management is obtained using a questionnaire and results of student learning achievement data obtained from the results of studies student card (KHS) . Validatas test tested using product moment correlation technique. Reliable test tested using Alpha formula Cronbarch. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula, determination R² Furthermore, to test the hypothesis partially used t test and simultaneously used by test F.

After the test the validity of the variables X₁ and X₂ done with each instrument outcome variable 25 for 23 valid questions for variables X₁ and 24 questions are valid for X₂. And for the reliability test results obtained questionnaire 0744 > 0279 ($r_{hit} > r_{table}$) for kekatifan organize and 0.750 > 0.279 ($r_{hit} > r_{table}$) for time management.

The results showed that through t test (partial) there is a positive influence and significant correlation between the activity of organizing on student achievement to the calculation $t = 3,698 > t \text{ table} = 1.675$ with significant value $0.000 < 005$. And there is a positive and significant effect between time management on student achievement with a value of $t = 2,721 > t \text{ table} = 1.675$ with significant value $0.000 < 005$. And there is a significant positive effect between the activity of organizing and time management on student achievement through F test (simultaneous) with a calculation comparing the value of $F = 55269 > F \text{ table} = 3.18$ with 0.000 significance value of <0.05. Besides determination adjusted R Square of 0689, or 68.9 %.

Keywords : Activeness Organize, Time Management, Learning Achievement