

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Keaktifan berorganisasi (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi stambuk 2013 UNIMED. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 3.698 dan lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1.675 dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0.000 < 0.05$.
2. Manajemen waktu (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi stambuk 2013 UNIMED. Dimana t_{hitung} sebesar 2.721 dengan nilai $Sig < 0.05$ yaitu $0.000 < 0.05$.
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “Keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu” secara bersama sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi stambuk 2013 UNIMED. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $55.269 > 3.18$.
4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0.689 atau 68.9%.

sedangkan sisanya 31.1% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

5.2 Saran

Saran – saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Agar setiap kegiatan akademik perkuliahan mampu meningkatkan keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mencari aspek yang paling mempengaruhi indeks prestasi belajar selain dari faktor keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu yang mempengaruhi prestasi belajar.