

## ABSTRAK

**Sarmatio Manik, NIM 7123141135, Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS SMA N 2 Pangururan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh **Kompetensi Kepribadian Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Pembelajaran 2015/2016.**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 2 Pangururan yang beralamat di Jl. Pangururan-Tomok Kabupaten Samosir. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 3 kelas dengan jumlah siswa 119 siswa. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 54 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar adalah angket dalam bentuk skala likert sebanyak 20 soal untuk variabel  $X_1$  dan variabel  $X_2$  dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda, determinasi  $R^2$  Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk variabel  $X_1$ , dan  $X_2$  dilakukan dengan masing-masing variabel 20 instrument hasilnya 19 soal yang valid untuk variabel  $X_1$  dan 18 soal yang valid untuk variabel  $X_2$ . Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh  $0.745 > 0.263$  ( $r_{hit} > r_{tabel}$ ) untuk kompetensi kepribadian guru dan  $0.744 > 0.263$  ( $r_{hit} > r_{tabel}$ ) untuk fasilitas belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui uji t (parsial) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan perhitungan  $t_{hitung} = 6.363 > t_{tabel} = 1.675$  dengan nilai signifikan  $0.000 < 0.05$ . Dan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai  $t_{hitung} = 5.090 > t_{tabel} = 1.675$  dengan nilai signifikan  $0.000 < 0.05$ . Serta ada pengaruh positif yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa melalui uji F (simultan) dengan perhitungan membandingkan nilai  $F_{hitung} = 31.385 > F_{tabel} = 3.18$  dengan nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$ . selain itu determinasi nilai adjusted R Square sebesar 0.552 atau 55.2 %.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan kepada pihak sekolah terutama guru agar lebih memiliki kompetensi kepribadian yang baik dan memiliki fasilitas belajar yang memadai agar siswa dapat belajar dengan baik, efektif dan efisien

**Kata kunci : kompetensi kepribadian guru, fasilitas belajar, Prestasi Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

Sarmatio Manik , NIM 7123141135, Influence of Personality Competence Teacher and Learning Facilities to Learning Achievement Lesson In Economics year 2015/2016 . Thesis, Department of Economic Education , Department of Economic Education . Faculty of Economics. Medan State University , 2016.

The problem in this research is the low achievement of students studying economics class XI IPS SMA N 2 Pangururan . This study aims to determine the effect of Personality Competence Teacher and Learning Facilities Against Learning Achievement Lesson In Economics Pembelajaran year 2015/2016

This research was conducted in SMA N 2 Pangururan is located at Jl . Pangururan - Tomok Samosir regency . The population in this study consisted of three classes with the number of students 119 students. And the sample in penelitian are as many as 54 students . Data collection techniques used for measuring learning achievement is in the form of Likert scale questionnaire of 20 questions for variables X1 and variable X-2 and study documents ( DKN ) for variable student achievement . Validitas test tested using product moment correlation technique . Reliable test tested using Alpha formula Cronbarch . Then the data were analyzed with multiple linear regression formula , determination R<sup>2</sup> Furthermore, to test the hypothesis partially used t test and simultaneously used by test F.

After the test the validity of the variables X1 and X2 do with each variable 20 instruments result 19 valid questions for about 18 variables X1 and X2 are valid for . And for the reliability test results obtained questionnaire 0745 > 0263 ( r<sub>hit</sub> > r<sub>tabel</sub> ) for personal competence of teachers and 0744 > 0263 ( r<sub>hit</sub> > r<sub>tabel</sub> ) for learning facilities .

The results showed that through t test ( partial ) there is a positive and significant influence between personal competence of teachers to students with learning achievement of economic calculation  $t = 6363 > t_{table} = 1,675$  with significant value  $0.000 < 005$  . And there is a positive and significant influence between learning facility on the learning achievement with a value of  $t = 5,090 > t_{table} = 1.675$  with significant value  $0.000 < 005$  . And there is a significant positive effect between the competence of the teacher's personality and learning facilities on the learning achievement of economic students through F test ( simultaneous ) with a calculation comparing the value of  $F = 31\ 385 > F_{table} = 3.18$  with 0.000 significance value of  $< 0.05$  . besides determination adjusted R Square of 0.542 or 54.2 %

Based on these results , it is suggested to the school , especially teachers to better have a good personality and competence have adequate learning facilities for students to learn properly , effectively and efficiently

Keywords : Competence Of The Teacher's Personality, Learning Facilities, Learning Achievement Economics