

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi Kepribadian Guru (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA N 2 Pangururan. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 5.090 dan lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1.675 dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0.000 < 0.05$.
2. Variabel Fasilitas belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa kelas XI IPS SMA N 2 Pangururan. Dimana t_{hitung} sebesar 6.363 dengan nilai $Sig < 0.05$ yaitu $0.000 < 0.05$.
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “Kompetensi kepribadian guru dan fasilitas belajar” secara bersama sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 2 Pangururan. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $31.385 > 3.18$.
4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh kompetensi kepribadian guru dan fasilitas belajar secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0.552 atau 55.2%. sedangkan sisanya 44.8% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI IPS SMA N 2 Pangururan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah terutama guru agar lebih memperhatikan kepribadian guru dalam mengajar di kelas dan meningkatkan fasilitas belajar yang memadai sehingga dapat meningkatkan keinginan siswa untuk belajar dan akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa
2. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.