

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agency, Beranda dan Al Tridhonanto. 2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Gramedia.
- Danin, Sudarwan. 2003. *Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Bandung: Pustaka setia.
- Djamaran, Syaiful Bahri. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2008. *Psikologi Pendidikan Teori Dan Praktik*. Boston: Indeks.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sumber Jurnal:

- Asmadi. 2015. Belajar Berdasar Regulasi Diri dan Dukungan Sosial sebagai Prediktor Prestasi Belajar Matematika. *Gadjah Mada Journal Of Psychology*. Volume 1, NO. 2, MEI 2015: 74 – 81 ISSN: 2407-7798
- Bintoro, Wahyu dkk. 2013. Hubungan Self Regulated Learning Dengan Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Educational Psychology Journal* .ISSN 2252-634X (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>).
- Kumara, Amitya dkk. 2012. Orientasi Tujuan, Atribusi Penyebab, dan Belajar Berdasar Regulasi Diri. *Jurnal Psikologi*. Vol 39, No. 1, Juni 2012: 95 – 111. ISSN.2252-8407.
- Latipah, Eva. 2010. Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal psikologi*. Volume 37,NO.1.ISSN 2252-9063.

- Lilyana, Besti dan Anggalia Wibasuri. 2014. Determinan Self Efficacy Dalam Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Bandar Lampung. *Jurnal proseding seminar bisnis & teknologi*. ISSN:2407-6171.hal:213.
- Melly, Latifah dan Leni Novita. 2014. Strategi Pengaturan Diri Dalam Belajar Sebagai Mediator Harapan Orang Tua Dan motivasi Intrinsik Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*. Vol 7, No. 3. ISSN : 1907- 6037.
- Mulyani, Mustika Dwi. 2013. Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*.ISSN:2252-634X. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>).
- Nuridawani, dkk. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 2, No. 2. ISSN: 2355-4185.
- Prayogi, Agus dkk. 2011. Hubungan Antara Pola Asuh Ibu Dengan Perkembangan Bahasa Anak Toddler. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes* .Volume II Nomor 1, ISSN: 2086-3098.
- Puspitasari. 2013. Self Regulated Learning Ditinjau Dari Goal Orientation. *Educational Psychology Journal* . ISSN 2252-634X.
- Riyani, Yani. 2012. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa.*Jurnal EKSOS* .Volume 8, Nomor 1. ISSN 1693 – 9093.
- Wibowo, Alex Harie dkk. 2013. Hubungan Antara Motivasi Dan Disiplin Dengan Prestasi Belajar Siswa Smk Negeri 1 Pracimantoro Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol.2, No.3, hal 323 – 332, Mei 2014 ISSN: 2354-6441. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>)

Sumber Skripsi :

- Fatimah, Siti 2014. *Pengaruh pola asuh orang tua dan keterampilan mengajar guru terhadap terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X AP SMK swasta raksana 2 medan T.A 2013/201*. Medan : Skripsi Universitas Negeri Medan.

Hidaya. 2007. *Hubungan motivasi dan self-regulated learning terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMA Swasta Parulian 2 Medan T.A 2007/2008*. Medan : Skripsi Universitas Negeri Medan.

Rachmandasari, Fitria. 2012. *Pengaruh Self-Regulated Learning Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kalijambe Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012*. Surakarta : skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Umayi, Dewi. 2006. *Pengaruh Pola Asuh Dan Interaksi Sosial Terhadap Kemandirian Siswa SMA Don Bosko Semarang*. Semarang : skripsi Universitas Negeri Semarang.