

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Kecerdasan Emosional.....	8
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	8
2.1.1.2 Ciri-Ciri Individu Kecerdasan Emosional Tinggi dan Rendah.....	10
2.1.1.3 Mengenal Kecerdasan Emosional Untuk	

Diri Sendiri dan Oranglain	12
2.1.2 Kepercayaan Diri	17
2.1.2.1 Pengertian Kepercayaan Diri	21
2.1.2.2 Peranan Kepercayaan Diri Dalam Pendidikan	24
2.1.2.3 Ciri-Ciri Percaya Diri	26
2.1.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kepercayaan Diri	29
2.1.2.5 Cara Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak	31
2.1.3 Prestasi Belajar	36
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar	36
2.1.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	38
2.1.3.3 Alat Untuk Mengukur Prestasi Belajar	42
2.1.3.4 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar	45
2.1.3.4 Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar	45
2.1.3.4 Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar	46
2.2 Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Berpikir	49
2.4 Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.1.1 Lokasi Penelitian	52
3.1.2 Waktu Penelitian	52
3.2 Populasi dan Sampel Peneliiian	52
3.2.1 Populasi Peneliiian	52

3.2.2 Sampel Peneliiian	53
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	54
3.3.1 Variabel Penelitian	54
3.3.2 Defenisi Operasional	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.4.1 Dokumentasi	56
3.4.2 Angket.....	56
3.5 Uji Instrumen Penelitian	58
3.5.1 Uji Validitas Angket	58
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket.....	59
3.6 Teknik Analisis Data.....	61
3.6.1 Analisis Regresi Linier Berganda	61
3.6.2 Uji Asumsi Klasik.....	62
3.6.2.1 Uji Normalitas.....	63
3.6.2.2 Uji Linearitas.....	63
3.6.2.3 Uji Multikolinearitas	64
3.6.2.4 Uji Heterokedastisitas	64
3.6.3 Uji Statistik	65
3.6.3.1 Uji Koefisien Determinasi R^2	65
3.6.3.2 Uji Hipotesis	66
3.6.3.1 Uji Hipotesis Secara Parsial (uji t)	66
3.6.3.2 Uji Hipotesis Secara Simultan (uji F)	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	69

4.1.1.1 Analisis Deskripsi Kecerdasan Emosional (X_1).....	69
4.1.1.1.1 Analisis Deskripsi Kecerdasan Emosional (X_1)	
Pertanyaan Positif.....	69
4.1.1.1.2 Analisis Deskripsi Kecerdasan Emosional (X_1)	
Pertanyaan Negatif.....	75
4.1.1.1.3 Analisis Deskripsi Kecerdasan Emosional (X_1)	
Secara Keseluruhan.....	80
4.1.1.2 Analisis Deskripsi Kepercayaan Diri (X_2).....	81
4.1.1.2.1 Analisis Deskripsi Kepercayaan Diri (X_2)	
Pertanyaan Positif.....	81
4.1.1.2.2 Analisis Deskripsi Kepercayaan Diri (X_2)	
Pertanyaan Negatif.....	85
4.1.1.2.3 Analisis Deskripsi Kepercayaan Diri (X_2)	
Secara Keseluruhan.....	90
4.1.1.3 Analisis Deskripsi Prestasi Belajar (Y).....	91
4.1.2 Uji Instrumen Penelitian.....	93
4.1.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	93
4.1.2.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Kepercayaan Diri.....	95
4.2 Teknik Analisis Data.....	97
4.2.1. Uji Asumsi Klasik.....	97
4.2.1.1 Uji Normalitas.....	97
4.2.1.2 Uji Linearitas.....	98
4.2.1.3 Uji Multikolinearitas.....	100
4.2.1.4 Uji Heterokedastisitas.....	101
4.2.2 Analisis Regresi Linier Berganda.....	102

4.2.3 Uji Determinasi (R^2)	103
4.2.4 Uji Hipotesis	104
4.2.4.1 Uji t	104
4.2.4.2 Uji F	105
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.3.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional (X_1) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y)	106
4.3.2 Pengaruh Kepercayaan Diri (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y)	108
4.3.3 Pengaruh Kecerdasan Emosional (X_1) dan Kepercayaan Diri (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y)	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
5.1. Kesimpulan	111
5.2. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
DAFTAR LAMPIRAN	116

THE
Character Building
 UNIVERSITY