

## ABSTRAK

**Prisna Dessy Situmorang, NIM. 7123141109. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 2 Percut Sei Tuan dengan jumlah siswa 124 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Probability Sampling* dengan metode *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 22 butir, kuesioner dinyatakan *reliabel* dengan *Alpha Cronbach* 0,718 untuk variabel kecerdasan emosional dan 0,727 untuk variabel kepercayaan diri. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk prestasi belajar ekonomi. Data yang berhasil dikumpulkan dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, determinasi R dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu  $Y = 13,672 + 0,450X_1 + 0,409X_2$  selain itu determinasi nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,912, sedangkan uji t menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  13,357 dengan sig 0,000 untuk uji hipotesis 1 dan nilai  $t_{hitung}$  12,588 dengan sig 0,000 untuk uji hipotesis 2. Selanjutnya uji F diperoleh nilai  $F_{hitung}$  485,161 dengan sig 0,000 untuk hipotesis 3.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa: Ada pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ekonomi, serta ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri terhadap prestasi belajar, serta ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar ekonomi.

***Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar Ekonomi***

## ABSTRACT

**Prisna Dessy Situmorang, NIM. 7123141109. Effect of Emotional Intelligence and Self Confident For Student Achievement in Subjects Economy Class X SMA N 2 Percut Sei Tuan Year 2015/2016. Thesis. Department of Education Economics, Economic Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2016**

Problems in this research is whether there is a low students's achievement. This study aimed to determine the effect of the emotional intelligence and self confident of economic achievement in class X SMA N 2 Percut Sei Tuan Academic Year 2015/2016.

The population in this study were all students of class X SMA N 2 Percut Sei Tuan district by number 124 students. Techniques of samples in this study is probability sampling and method simple random sampling. Techniques of data collection using a questionnaire of 22 items, the questionnaire revealed reliable with Cronbach Alpha 0,718 for variable emotional intelligence and 0,727 for variable self confident. Also used for the study of documentation to achievement economic learning. The data collected were analyzed using descriptive. The data analysis technique used is multiple linear regression, and the determination R hypothesis test was used to test the t test was performed to measure the effect partially, where as simultaneously measuring the effect used F test.

Result of data analysis showed that the multiple linear regression equation in this study is  $Y = 13,672 + 0,450X_1 + 0,409X_2$  In addition to the determination of *Adjusted R Square* value 0,912 where as the value of the t test showed  $t_{count}$  13,357 with sig 0,000 for hypothesis test 1 and value  $t_{count}$  12,588 with sig 0,000 for hypothesis test 2. Furthermore the F test obtained  $F_{count}$  485,161 test with sig 0,000 for hypothesis test 3.

Based on the result of data analysis can be summarized that: There was a positive and significant effect between the emotional intelligence resources towards the achievement economy learning. There was a positive and significant effect between the self confident resources towards the achievement economy learning. There was a positive and significant effect between the emotional intelligence and self confident resources towards the achievement economy learning.

***Key Words : Emotional Intelligence, Self Confident and Achievement Economic Learning***