

ABSTRAK

Nurul Febrina, NIM:7121141043. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah Rendahnya pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam menambah ilmu pengetahuan khususnya mata pelajaran ekonomi, rendahnya pemberian motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa, rendahnya pemanfaatan perpustakaan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Dharmawangsa tahun pembelajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Dharmawangsa Medan yang berjumlah 160 orang yang terdiri dari 4 kelas yaitu kelas X IPS¹, X IPS², X IPS³, X IPS⁴ yang diambil secara simple random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah regresi berganda untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t dan uji-F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variable Pemanfaatan perpustakaan (X_1) memiliki pengaruh positif dan signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,402 > 1,68$ dengan signifikan sebesar $0,002 > 0,05$. Variabel Motivasi Belajar (X_2) memiliki pengaruh positif dan signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,490 > 1,68$ dengan signifikan $0,001 > 0,05$. Secara simultan variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F_{hitung} sebesar $31,524 > F_{tabel}$ 2,47. Hasil perhitungan menggunakan regresi linear berganda didapat koefisien regresi $Y = 15,230 + 0,420 X_1 + 0,353 X_2 + e$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Secara bersama-sama pemanfaatan perpustakaan dan Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMA Dharmawangsa Medan.

Kata Kunci : Pemanfaatan Perpustakaan, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Nurul Febrina, NIM: 7121141043. The Influence of Utilization Library and Motivation To Learn Towards Learning Outcomes Economics at SMA Dharmawangsa Medan 2015/2016. A Thesis of Economy Department, Economy Education, Faculty of Economy, State University of Medan 2016.

The problem of the study in this research is the low Utilization of the School Library in Gaining Knowledge Especially Economic Subjects, the Low of Motivation to Student Learning Outcomes, and the Low Utilization Library and Motivation to Learn gives positive and significant influence towards learning outcomes economics at SMA Dharmawangsa Medan 2015/2016. this study aims to determine The Influence use of the utilization library and motivation to learn towards learning outcomes in high schools Dharmawangsa 2015/2016.

This population in this study were all students of class X IPS SMA Dharmawangsa Medan, amounting to 160 people consisting of 4 classes of class X IPS¹, X IPS², X IPS³, X IPS⁴ taken in simple random sampling. Data collection techniques in this study were observation, interview, documentation and questionnaires. The test of questionnaire validity uses *product moment pearson* formula, and the reliability uses *Cronbach Alpha* formula. The design of the study is double regression to exam the research that uses hypothesis test of test-t and test-F.

The result of the study showed partially the variable of utilization library (X1) has positive and significant where $t_{count} > t_{table}$ is $3,402 > 1,68$ with the significant is $0,002 < 0,05$. The variable of motivation to learn (X2) where $t_{count} < t_{table}$ is $3,573 > 1,68$ with the significant is $0,001 < 0,05$. As simultaneous variable X1 and X2 have positive and significant influence towards learning outcomes. It's the result from the calculation of $F_{count} 31,524 > F_{table} 2,47$. The result that uses double linear regression got regression coefficient $Y = 15,230 + 0,420 X_1 + 0,353 X_2$. Based on the result of the study, the conclusion is utilization library has positive and significant influence towards learning outcomes. Motivation to learn has positive and significant influence towards learning outcomes. In the same way, utilization library and motivation to learn have positive and significant towards learning outcomes at SMA Dharmawangsa Medan.

Keyword : Utilization Library, Motivation to Learn, Learning Outcomes