ABSTRAK

Tiwarni Febriani Pakpahan, NIM 713141149. Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dan *Think Pair and Share* Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Pelajaran 2015/ 2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair and Share* pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Siantar Narumonda T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Siantar Narumonda yang beralamat di Jalan Siantar Narumonda Kabupaten Toba Samosir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas X tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 143 orang yang terdiri dari 4 kelas. Sedangkan sampel pada penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X-3 dan X-4 yang masing-masing berjumlah 35 orang yang diambil dengan acak sederhana *(simple random sampling).* Instrumen atau teknik pengumpulan data penelitian ini berupa tes hasil belajar yang berjumlah 20 soal, yang terlebih dahulu telah diuji validitas, realibilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soalnya. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas data dengan sebelumnya dihitung terlebih dahulu nilai rata-rata, standar deviasi, dan varians dari kedua kelas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t.

Hasil analisa data penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) ($\bar{X}$ = 75,42 dan S = 7,97) lebih tinggi dari nilai hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair and Share* ($\bar{X}$ = 72,42 dan S = 5,73). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ dan dk $(n_1 + n_2) - 2$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,273 > 2,018), maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* di SMA N 1 Siantar Narumonda Tahun Pelajaran 2015 / 2016

Kata kunci: Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division*, Model Pembelajaran *Think Pair and Share* dan Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Tiwarni Febriani Pakpahan, NIM 713141149. The Difference of the Result of Economic Study between *Student Teams Achievement Division* (STAD) Model and *Think Pair and Share* Model on students of Grade X at SMA Negeri 1 Siantar Narumonda in Academic Year 2015/2016. Thesis. Economy Education Department. Economy Education Major. Faculty of Economy, State University of Medan, 2016.

The problem of this study is the low of the result of economic study of grade X students. This study aims at knowing the result of studying economy which is taught by using *Student Teams Achievement Division* (STAD Model is significantly higher than the result of *Think Pair and Share* model of grade X students at SMA Negeri 1 Siantar Narumonda in academic year 2015/2016.

This study was conducted at SMA N 1 Siantar Narumonda addressed in Siantar Narumonda, Toba Samosir Region. The population is all of grade X students in academic year 2015/2016 which the total is 143 students consist of 4 classes. The sample is 2 classes, X-3 and X-4 for each class has 35 students which is randomly taken *(simple random sampling).* The instruments of technique of data collection is by test which has 20 questions which already been tested the validity, reliability, difficulty of the questions and difficulty level. The technique of data analysis which is used is normality test and homogeneity test by counting the average, deviation standard, and variant of the two classes before. The hypothesis tested by t test.

The result showed that the result study which is taught by *Student Teams Achievement Division* (STAD) ($\bar{X}$ = 75,42 dan S = 7,97) model is higher than *Think Pair and Share* ($\bar{X}$ = 72,42 dan S = 5,73) model. From the hypothesis tested by using t test in level of accurateness is 95% at $\alpha = 0,05$ and dk $(n_1 + n_2) - 2$ gets $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,273 > 2,018), so H_0 is rejected and H_a is accepted.

So, it can be concluded that the result study which is taught by using *Student Teams Achievement Division* (STAD) model is significantly higher than *Think Pair and Share* model at SMA N 1 Siantar Narumonda in academic year 2015/2016.

Keywords: ***Student Teams Achievement Division Model, Think Pair and Share Model,* and result study.**