

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair and Share* pada materi uang dan perbankan siswa kelas X di SMA Negeri 1 Siantar Narumonda T.P 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji hipotesis dimana $t_{hitung}=3,273$ sedangkan $t_{tabel}=2,0182$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,273 > 2.0182$).

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan :

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran ekonomi agar menggunakan model pembelajaran bervariasi seperti model pembelajaran *Student Teams Achievement Divion* (STAD) karena dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa. Untuk itu guru perlu memahami model pembelajaran dengan langkah – langkah yang baik agar setiap aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa dapat dilihat dengan baik
2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya memperhatikan beberapa hal seperti waktu pelaksanaan, media pembelajaran yang digunakan dan masalah yang diberikan harus relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.