

ABSTRAK

LISA NOVIANTI SIREGAR. NIM 7123341064. Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMAN 1 Selesai T.P 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Selesai T.P 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Total Sampling*.

Penelitian ini adalah penelitian *Expos Facto*, dimana untuk mendapatkan data penelitian digunakan angket, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hipotesis secara parsial (uji-t) diperoleh hasil bahwa variabel motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,902 > 1,66071$), dan variabel disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,282 > 1,669$). Sedangkan dengan uji hipotesis secara simultan (uji-f) diperoleh hasil bahwa motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($69,670 > 3,15$). Berdasarkan uji koefisien determinasi, diperoleh R^2 sebesar 0,590 yang artinya disiplin dan motivasi belajar sebesar 59% dapat menjelaskan prestasi belajar ekonomi dan sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Selesai T.P 2015/2016.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar



ABSTRACT

LISA NOVIANTI SIREGAR. NIM 7123341064. The Influence of Learning Motivation and Learning Discipline toward Student Learning Achievement of Economics on Class XI Social State SMA N 1 Selesai year 2015/2016. Essay. Department of Economics Education, Faculty of Economy, State University of Medan 2016.

The research aims to find out: 1) The influence of Learning Motivation toward Learning Achievement, 2) The influence of Learning Discipline toward Learning Achievement, 3) The influence of Learning Motivation and Learning Discipline toward Learning Achievement of Economics on Class XI Social State SMA N 1 Selesai 2015/2016. Sample in this research 100 students.

This research is Expost Facto research and data collecting are questionnaires, observation and documentation. Based on the partial hypotheses test result learning motivation positive and significant influence to learning achievement of economics show as value of $t_{count} > t_{table}$ ($6,902 > 1,66071$), and learning discipline positive and significant influence to learning achievement of economics show as value of $t_{count} > t_{table}$ ($3,282 > 1,669$). While based on the simultaneous hypotheses test result learning motivation and learning discipline together with are positive and significant influence to learning achievement of economics show as value of $F_{count} > F_{table}$ ($69,670 > 3,15$). Be based on test of determination coefficient get value R^2 is 0,590 and the meaning is learning motivation and learning discipline can explaining 59% learning achievement and the balance is explain by other variable is not examine in this research.

The conclusion of this research is there are positive and significant influence learning motivation and learning discipline to learning achievement of Economics on Class XI Social State SMA N 1 Selesai year 2015/2016.

Key Words: Learning Motivation, Learning Discipline and Learning Achievement