

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh lingkungan sosial dan kondisi ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2015/2016 diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Persamaan linier berganda diperoleh $Y=21,976 + 0,249X_1 + 0,369X_2$ yang berarti bahwa setiap penambahan kuantitas lingkungan sosial dan kondisi ekonomi orang tua mengalami kenaikan satu satuan, maka motivasi melanjutkan pendidikan mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.
2. Hasil dari uji hipotesis secara parsial bahwa lingkungan sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2015/2016. Demikian juga dengan kondisi ekonomi orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2015/2016.
3. Hasil dari uji hipotesis secara simultan (Uji F) bahwa lingkungan sosial dan kondisi ekonomi orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap

motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2015/2016.

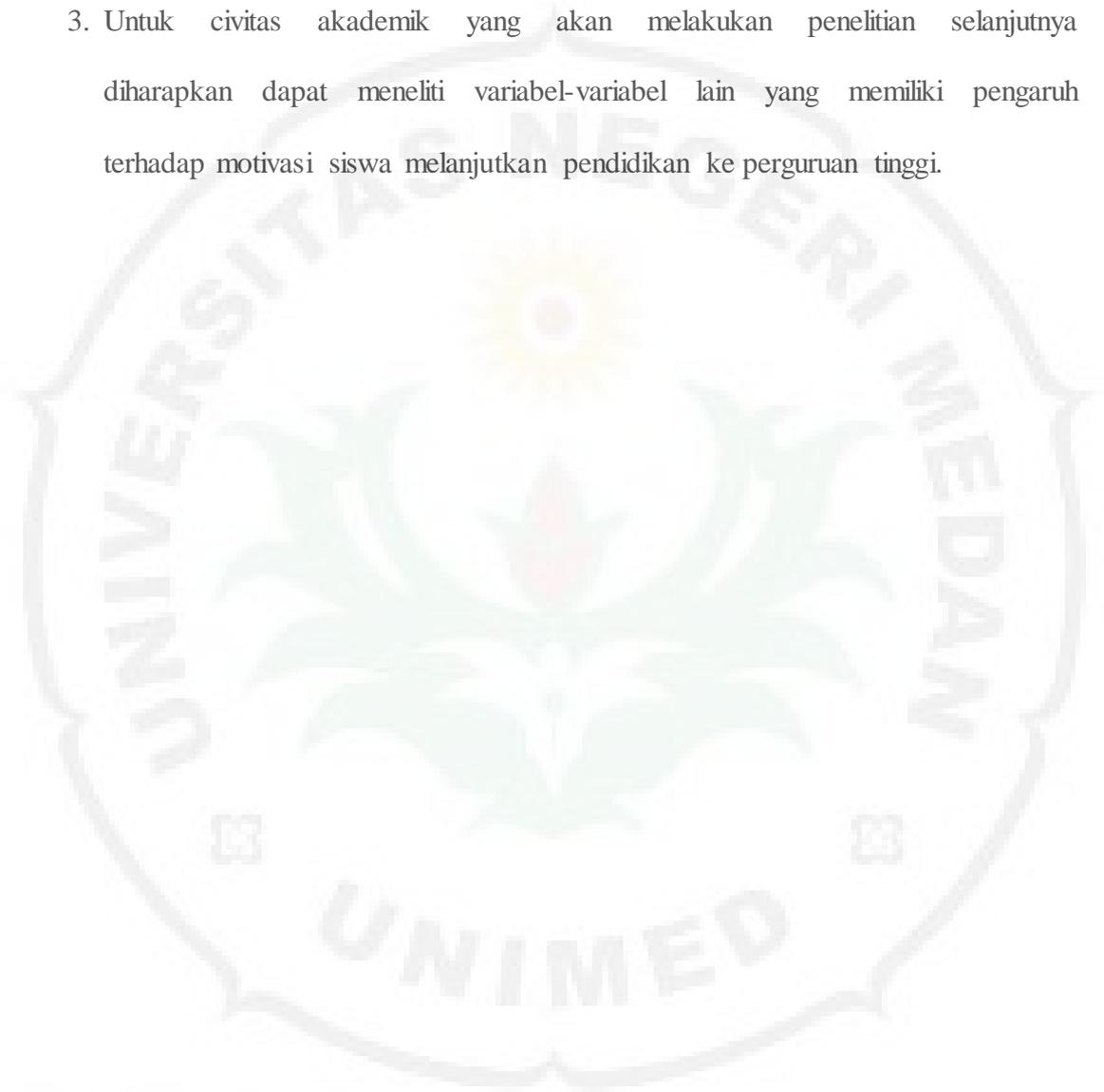
4. Hasil dari uji Koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh lingkungan sosial dan kondisi ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sebesar 0,204 atau sebesar 20,4% sedangkan sisanya 79,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis adalah :

1. Kepada siswa diharapkan agar tetap semangat belajar sekalipun lingkungan sosial dan kondisi ekonomi orang tua kurang mendukung tidak menjadi alasan untuk tidak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Karena, jika semangat belajar dan rajin mengikuti pelajaran tambahan maka prestasi juga akan semakin meningkat.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan senantiasa memberikan dorongan kepada siswa-siswa nya agar semakin termotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, contohnya dengan memberikan bantuan materi kepada siswa yang kurang mampu dalam ekonomi namun memiliki motivasi untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

3. Untuk civitas akademik yang akan melakukan penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang memiliki pengaruh terhadap motivasi siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.



THE
Character Building
UNIVERSITY