

ABSTRAK

Wira Devina Aritonang, Nim. 7123141157. Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan *Teams Games Tournaments* (TGT) Pada Kelas X Di SMA Negeri 1 Adiankoting Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Tahun 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan tipe TGT pada kelas X di SMA Negeri 1 Adiankoting T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Adiankoting yang beralokasi di jln. Tarutung-Sibolga Km.25. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi penelitian seluruh kelas X yang terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 137 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan simple random sampling dimana Kelas X-1 sebagai kelas eksperimen I dengan model STAD dan kelas X-4 sebagai kelas eksperimen II dengan model TGT. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar ekonomi siswa yaitu tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji F dan uji-t.

Dari hasil penelitian ini ditentukan data post test nilai rata-rata hasil belajar ekonomi siswa kelas STAD sebesar 60,43 lebih rendah daripada nilai rata-rata hasil belajar ekonomi kelas TGT sebesar 73,57 dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t terhadap kedua post test. Berdasarkan pengujian hipotesis, diperoleh yaitu $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-4,032 < 1,997$) pada $\alpha = 0,005$ bahwa terdapat perbedaan yang negatif dan signifikan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) lebih rendah dibandingkan dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada kelas X di SMA Negeri 1 Adiankoting T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions*, Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Wira Devina Aritonang, Nim. 7123141157. Economic Differences Learning Outcomes Learning Model Using Student Teams Achievement Divisions (STAD) with Teams Games Tournament (TGT) in Class X on SMA Negeri 1 Adiankoting T.P 2015/2016. Thesis of Studi Program Economic Education, Departement of Economic Education, Faculty of Economics, State Eniversity of Medan. 2016.

The problem in this research is the low economic learning outcomes of student. The purpose of this study was to determine the differences between student learning outcomes economics taught using cooperatif learning model type STAD with TGT in class X SMA Negeri 1 Adianoting T.P 2015/2016.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Adianoting located on jln. Tarutung-Sibolga km. 25. The sample of this research is experimental research with entire population of a class X that consists of 4 classes with the total number of the student are 137 students. The sample of this research was taken by Simple Random Sampling where class X-1 as eksperiment I use model STAD and X-4 as esperiment II use model TGT. Data gathering technique used to measure student achievement economy is in the form of multiple choice test of 20 questions, which previously had been tested to find out the validitas, reliabilitas, difficulty level and the difference questions. Data analysis technique used normalitas test, homogenitas test and t-test.

From the result of this study determined the data post test average value of the result of the economic study STAD graders at 60,43 is lower than the average value of learning outcomes for the economic class TGT 73,57, and hypothesis testing using t-test against the value post test. Based on the hypothesis testing obtain are $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-4,032 < 1,997$) with $\alpha = 0,05$ thus, it appears that there is a negative and significant differences.

Can be concluded that the result of the economic study by using model Student Teams Achievement Divisions (STAD) is lower than the learning model Teams Games Tournaments (TGT) in class X SMA Negeri 1 Adianoting T.P 2015/2016.

Keywords: Model Learning Student Teams Achievement Division, Model Learning Teams Games Tournament and Learning Result.