

ABSTRAK

Junita Erawati Situmorang, NIM 7123341059. Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Parulian 2 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 122 orang dan sampel berjumlah 30 orang. Instrument yang digunakan untuk mengukur minat belajar dan motivasi belajar berupa angket yang berjumlah 20 item untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas angket diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel angket diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 , dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 20 item hasilnya keseluruhannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0,917 > 0,3610$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk variabel minat belajar dan $0,915 > 0,3610$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk variabel motivasi belajar. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 27,217 + 0,260X_1 + 0,507X_2$. Secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar sebesar 2,452 (24,52%) dan ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 6,133 (61,33%) dan untuk uji f diperoleh F_{hitung} sebesar 79,939 sedangkan F_{tabel} pada taraf kesalahan 5 % sebesar 3,37 berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($80,025 > 3,37$) maka hipotesis diterima atau ada pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci : Minat Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Junita Erawati Situmorang, NIM 7123341059. Influence Interest in learning and Motivation to learn on Student Achievement in Subjects Economy Class X SMA Parulian 2 Medan Academic Year 2015/2016. Thesis. Department of Education Economics, Economic Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

The problem in this research is many have low learning achievement. This study aimed to determine the effect of the interest in learning and motivation to learn of economic achievement in class X SMA Parulian 2 Medan Academic Year 2015/2016.

The research was conducted at SMA Parulian 2 Medan with a population of 122 people and sample of 30 people. Instrument used to measure the interest in learning and motivation to learn in the form of questionnaires which are 20 the items for each variabel and study document (DKN) for variabel student achievement. The validity of the questionnaire by using product moment correlation technique. Test reliability was questionnaire using cronbach alpha formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the simultaneous hypothesis testing used f and t , to test the parsials hypothesis testing used t .

After testing the validity of the variabels X_1 and X_2 do with each outcome variabels 20 the items valid instrument. And to the results of the reliability test results of the questionnaire obtained $0,917 > 0,3610$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for the variable in learning and $0,915 > 0,3610$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for motivation to learn. And the results of multiple linear regression analysis obtained linear equation $Y = 27,217 + 0,260X_1 + 0,507X_2$. And to test f obtained F_{hitung} 80,025, while the F_{tabel} at 5% error of 3,37 is obtained, meaning $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($80,025 > 3,37$) the hypothesis is accepted or there is a positive effect and significant between the interest in learning and motivation to learn class X SMA Parulian 2 Medan Academic Year 2015/2016.

Keyword: Interest in Learning, Motivation to learn, and Learning Achievement

