

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel minat belajar (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.452 > 1.703$) dan nilai sig $< \alpha$ yaitu $0,021 < 0,05$.
2. Variabel motivasi belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.133 > 1.703$) dan nilai Sig $< \alpha$ yaitu $0,00 < 0,05$.
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “Minat belajar dan motivasi belajar secara bersama sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $80.025 > 3.37$.
4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh minat belajar dan motivasi belajar secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0.856 atau 85.6% sedangkan sisanya 14.4% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X SMA Parulian 2 Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru khususnya bidang studi ekonomi supaya lebih memperhatikan minat belajar dan motivasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar berlangsung. Agar tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.