

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan yaitu :

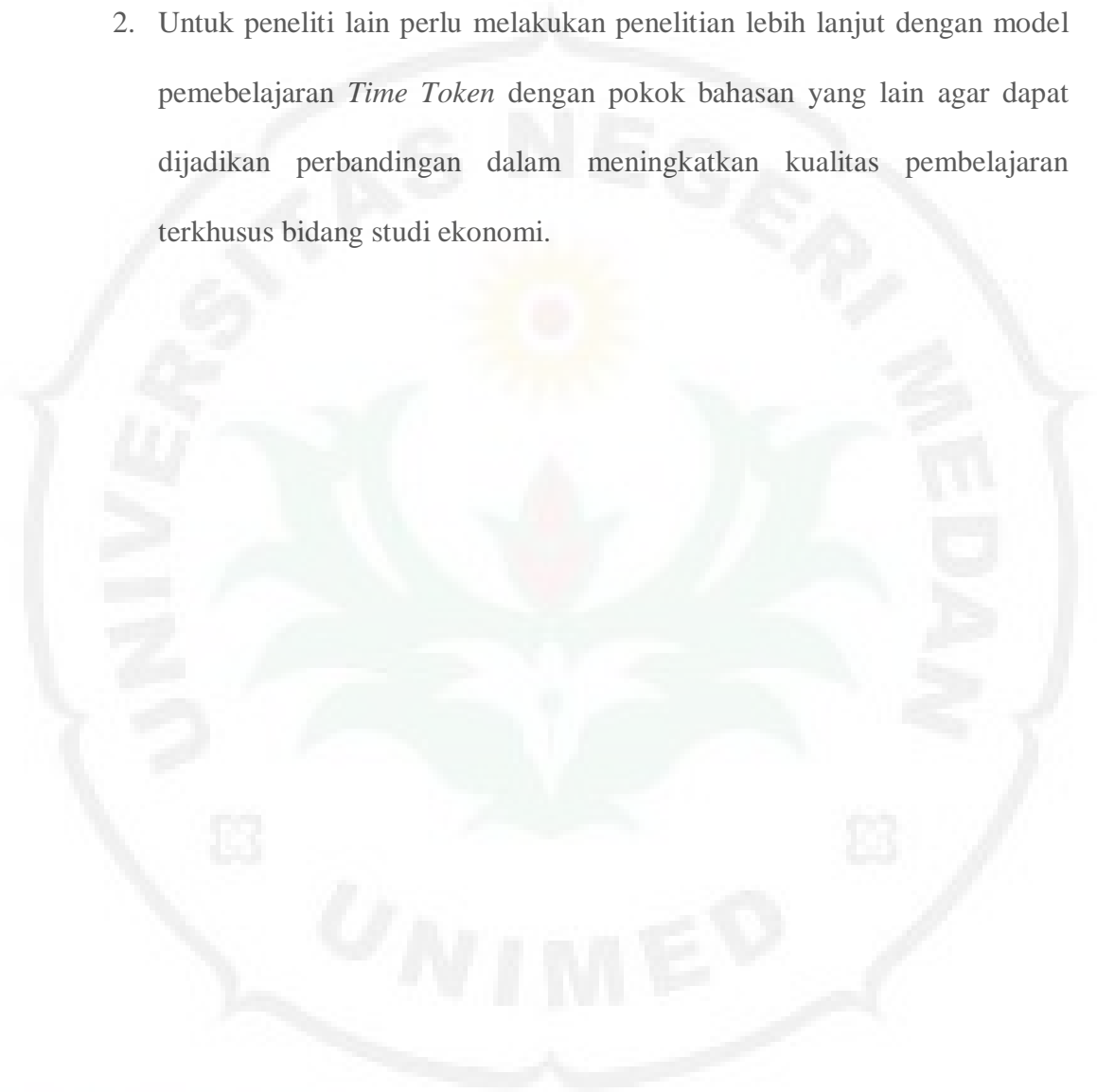
Hasil belajar ekonomi pada materi yang diajar dengan Model Pembelajaran *Time Token* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan Metode Konvensional pada siswa kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan. Terbukti dari perhitungan uji t dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung}$  5,405 dan  $t_{tabel}$  1,67 jadi dapat kita simpulkan  $5,405 > 1,67$ . bahwa Hasil belajar ekonomi yang diajar dengan Model Pembelajaran *Time Token* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan Metode Konvensional pada siswa kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015/2016.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Untuk guru khususnya guru bidang studi ekonomi hendaknya lebih mengembangkan potensinya dalam memilih model pembelajaran yang menarik guna memberikan suasana dan kondisi baru yang dapat merangsang minat belajar siswa dan dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan menjadikan model pembelajaran *Time Token* sebagai alternative untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

2. Untuk peneliti lain perlu melakukan penelitian lebih lanjut dengan model pembelajaran *Time Token* dengan pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidang studi ekonomi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY