

ABSRTAK

Jesenia Siagian Nim 7121141022 . Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan, Tahun 2016

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 10 Medan yang berlokasi di Jalan Tilak No 108 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X yang berjumlah 233 orang terdiri dari 6 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *purposive sampling* dimana sampelnya terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 35 orang dengan jumlah total 70 orang. Tehnik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah hasil belajar. Tes yang digunakan adalah tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang dikutip dari buku panduan kelas X yang dianggap sudah valid dan reliable, maka tidak perlu diujicobakan.

Hasil analisa data menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post test* kelas Eksperimen sebesar 81 dan SD = 10,76. Sedangkan nilai rata-rata *post test* kelas Kontrol sebesar 68,86 dan SD = 13,009. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,25 < 1,99$), maka hipotesis diterima .

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Medan T.A 2015/2016.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Jesenia Siagian . 7121141022. The Influence of Learning Model Problem Based Learning against the Learning Outcomes Economics of class X SMA N 10 Medan Academic Year 2015 / 2016. Thesis. Department of Economic Education, Economics Education Program. Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

The problem in this research is the low student learning outcomes on economic subjects. The purpose of this study to determine the effect of Learning Model Problem Based Learning against the Learning Outcomes Economics of class XI IS SMA N 10 Medan Academic Year 2015 / 2016.

This research executed SMA N 10 Medan is located at Jl. Tilak No 108 Medan. The population or research is of all student grade X which consist of six classes with quantity 233 student. Where sampling technique in this study is simple purposive sampling using two class as an experiment class and control class, each class consists of 35 student with a total of 70 student. Techniques of collecting the necessary data in this study is the result of learning. The test used is in the form of multiple-choice test of 20 questions that quoted from the guide book of class X are considered valid and reliable, it does not need to be tested.

The results of data analysis shows that average value of post test the experimental class is 81 and $SD = 10,76$. While the average value of post test control class is 68,86 and $SD = 13,009$. Based on the calculation result of hypothesis testing with significant level 95% and $\alpha = 0,05$ obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,25 < 1,99$), so the hypothesis is received.

It can be concluded that there is significant Influence of Learning Model *Problem Based Learning* against the Learning Outcomes Economics of class X SMA N 10 Medan Academic Year 2015 / 2016.

Keywords : Learning Model *Problem Based Learning* Outcomes of Economic

