

## ABSTRAK

**Romauli Sri Rahayu Nainggolan, NIM 7123141126. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah perhatian orang tua, dan lingkungan sekolah memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2015/2016 baik itu secara parsial maupun simultan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 30 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan total sampling dimana seluruh jumlah populasi dijadikan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, reabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Variabel perhatian orang tua ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $\text{sig} < \alpha$  yaitu  $0,002 < 0,05$ . Sama halnya dengan variabel lingkungan sekolah ( $X_2$ ) yang hasilnya juga menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan  $\text{sig} < \alpha$  yaitu,  $0,031 < 0,05$ . Secara simultan pun variabel perhatian orang tua ( $X_1$ ) dan lingkungan sekolah ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar ( $Y$ ) dengan nilai  $\text{sig} < \alpha$  yaitu,  $0,000 < 0,05$ . Prestasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh variabel- variabel bebas sebesar 0,467 atau 46,70 %.

Jadi dapat disimpulkan bahwa variabel  $X_1$  (Perhatian Orang Tua),  $X_2$  (Lingkungan Sekolah) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel  $Y$  (Prestasi Belajar) baik itu secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Lingkungan Sekolah dan Prestasi Belajar Siswa

## ABSTRACT

**Romauli Sri Rahayu Nainggolan, NIM. 7123141126. Influence of Parent's attention and Environment School toward Student's Achievement of Economics Lesson on XI IPS Grade in Private School of Gajah Mada Senior High School Medan in Academic Year 2015/2016. Thesis. Departement of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Medan 2016.**

The problem of this study is whether the influence of parent's attention and environment school had a positive and significant impact on students' achievement of class X SMA Swasta Gajah Mada private Field on economics subjects Learning Year 2015/2016 either partially or simultaneously.

The population of this study are all students of Class XI IPS Private School in Gajah Mada Senior High School Medan Academic Year 2015/2016, a number of students are 30 people, while the sampling technique is taken by *total sampling*, where all of the population being sample for this research, because the amount of population is lower than 100 people. Data collection techniques used documentation and questionnaire. The validity of the questionnaire items used Product Moment correlation formula, the reliability is calculated using Cronbach Alpha formula. The data analysis technique used multiple linear analysis technique, and finally used t test and F test.

The result of this study showed in partial that Parent's attention variable ( $X_1$ ) had a positive and significant effect on students' achievement with  $\text{sig} < \alpha$  is  $0,002 < 0,05$ . Similarly, the environment school variable ( $X_2$ ) also had a positive and significant effect on students' achievement with  $\text{sig} < \alpha$  is  $0,031 < 0,05$ . In simultaneous, parent's attention ( $X_1$ ), and environment school ( $X_2$ ) had positive and significant impact on student achievement ( $Y$ ) with  $\text{sig} < \alpha$  is  $0,000 < 0,05$ . Student achievement could be explained by the independent variables of 0,467 or 46,70%.

So it can be concluded that the variables  $X_1$  (Parents' Attention),  $X_2$  (School Environment) had positive and significant effect on the variable  $Y$  (Achievement) both partially nor simultaneously.

Keywords : Parent's Attention, Environment School and Economic Student's Achievement