

ABSTRAK

Ariyanto Nasution, Nim. 7123341016. Pengaruh Minat Belajar Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa T.P 2015/2016. Skripsi Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) apakah ada pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa, 2) apakah ada pengaruh cara belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa, 3) apakah ada pengaruh minat belajar dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa T.P 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan cara belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi, Jl. Pahlawan Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang, dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X yang berjumlah 170 orang yang terdiri dari 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* dengan menggunakan 25% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 42 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah dokumentasi, wawancara, dan angket/kuisisioner. Angket digunakan untuk mengumpulkan data minat belajar dan cara belajar. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang nilai siswa pada mata pelajaran ekonomi semester genap. Sebelum penelitian dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda, uji hipotesis dilakukan dengan uji secara parsial (uji t) dan uji secara simultan (uji F).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (2,944) > t_{tabel} (1,683)$. 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara cara belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (1,804) > t_{tabel} (1,638)$. 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar dan cara belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} (9,063) > F_{tabel} (3,24)$. Besarnya sumbangan dan kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat yang diperoleh melalui perhitungan koefisien determinasi yaitu sebesar yaitu sebesar 0,317 yang artinya sebesar 31,7% prestasi belajar siswa (Y) dipengaruhi oleh minat belajar (X_1) dan cara belajar (X_2).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dan cara belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa T.P 2015/2016.

Kata Kunci: Minat Belajar, Cara Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Ariyanto Nasution, Nim. 7123341016. Influence of Interest in Learning and How to Learn Learning Achievement Against Economy on Class X SMA Private Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa T.P 2015/2016. Thesis Faculty of Economics. Department of Economic Education. Economics Education Program. State University of Medan, 2016.

The problem in this study were 1) whether there is influence student interest on student achievement, 2) whether there is influence student learning on student achievement, 3) whether there is influence learning and student learning on student achievement of class X SMA Private Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa T.P 2015/2016. The purpose of this study was to determine pangaruh interest in learning and learning styles on the learning achievement of economic class X SMA Private Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa T.P 2015/2016.

This research was conducted in the SMA Private Yayasan Pendidikan Nur Azizi, Jl. Pahlawan Tanjung Morawa District. Deli Serdang, with a population in this research is all class X which amounted to 170 people consisting of 4 classes. The sample in this study using Proportional Random Sampling technique using 25% of the total population of as many as 42 students. Techniques used in data collection is documentation, interviews, and questionnaires / questionnaire. The questionnaire used to collect the data of interest to learn and how to learn. Documentation used to collect data on student scores on economic subjects even semester. Before the study was conducted, first tested the validity and reliability of the questionnaire. The analysis used in this research is multiple linear regression analysis, hypothesis testing is done by the partial test (t test) and a simultaneous test (F test).

The results showed that: 1) there is positive and significant correlation between interest in learning the learning achievement of economy, evidenced by $t_{count} (2,944) > t_{table} (1,683)$. 2) there is positive and significant correlation between learning on the learning achievement of economic, evidenced by $t_{count} (1,804) > t_{table} (1,638)$. 3) there is positive and significant correlation between interest in learning and learning together on the learning achievement of economic, evidenced by the value of $F_{count} (9,063) > F_{table} (3,24)$. The amount of donations and contributions of independent variables on the dependent variable obtained by calculating the coefficient of determination in the amount that is equal to 0.317, which means 31.7% of student learning achievement (Y) is influenced by the interest in learning (X1) and how to learning (X2).

The conclusion of this study is that there is a positive and significant influence between interest in learning and learning styles on the learning achievement of economic class X SMA Private Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa T.P 2015/2016.

Keywords: Interest in Learning, How to Learn and Learning Achievement