

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh melalui analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Hasil dari persamaan regresi linier berganda menghasilkan koefisien sebesar 0,238 untuk variabel minat belajar dan koefisien sebesar 0,209 untuk variabel cara belajar. Artinya apabila minat belajar meningkat 1 persen, maka nilai prestasi belajar juga akan meningkat sebesar 0,238. Dan apabila cara belajar meningkat 1 persen maka nilai prestasi belajar juga akan meningkat sebesar 0,209.
2. Koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh kedua variabel independen adalah sebesar 0,317 yang berarti sebesar 31,7% variabel minat belajar dan cara belajar mempengaruhi prestasi belajar siswa. Sedangkan 68,3% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang bukan menjadi fokus dalam penelitian ini.
3. Hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa, dengan hasil analisis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,944 > 1,683$ dan nilai signifikan $0,005 < 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa hipotesis pertama diterima. Dan hasil hipotesis secara parsial

menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara cara belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa, dengan hasil analisis $1,804 > 1,683$ dan nilai signifikan $0,007 < 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima.

4. Hasil uji hipotesis secara simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dan cara belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa. Hasil tersebut ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $9,063 > 3,24$ maka hipotesis ketiga diterima.

5.2 Saran

Oleh karena terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel-variabel tersebut, maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru dan orangtua sebagai pendidik di lingkungan sekolah maupun di rumah hendaknya selalu memperhatikan dan meningkatkan minat belajar dan cara belajar siswa dalam meningkatkan motivasi, minat dan cara belajar guna memperoleh prestasi belajar yang baik. Upaya tersebut dilakukan dengan memperhatikan aspek-aspek serta indikator masing-masing variabel yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

2. Bagi siswa hendaknya sadar akan pentingnya meningkatkan minat belajar dan menerapkan cara belajar yang baik. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menciptakan keinginan untuk mendapatkan informasi dalam belajar, menumbuhkan rasa senang dalam belajar, Membuat jadwal belajar, membuat catatan dan ringkasan, mengulang pelajaran, memanfaatkan waktu luang untuk belajar sesuai dengan indikator masing-masing variabel penelitian.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel-variabel lain yang mempengaruhi dalam pencapaian prestasi belajar siswa.