

ABSTRAK

Esra P.H Sitanggang, NIM 7123141040. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan Penelitian ini adalah Untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sumbul yang beralamat di Jl. Sisingamangaraja atas nomor 136 Kecamatan Sumbul, Kab. Dairi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 92 orang siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI IPS-2 dan kelas XI IPS-3 yang masing-masing berjumlah 30 orang yang diambil dengan acak kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes untuk mengukur hasil belajar ekonomi berbentuk objektif pilihan berganda. Tes dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu tes di awal (pre-test) dan tes di akhir(post-test) penelitian. Sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, maka tes diuji coba terlebih dahulu sebanyak 25 soal. Hal ini dilakukan untuk mengetahui validias, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisa data, sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data. Dalam hal ini dihitung uji normalitas dan uji homogenitas data.

Hasil analisa data penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* (yang pada awalnya $\bar{X} = 50,16$ dan $S = 9,42$ menjadi $\bar{X} = 84,5$ dan $S = 9,94$) lebih tinggi dari nilai hasil belajar yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional (yang pada awalnya $\bar{X} = 49,33$ dan $S = 9,25$ menjadi $\bar{X} = 63,66$ dan $S = 9,90$). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ dan dk $(n+n_2) - 2$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,162 > 1,671$), maka H_0 ditolak H_a diterima.

Kesimpulannya adalah hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Sumbul Tahun pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Metode Pembelajaran Konvensional dan Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Esra P.H Sitanggang, NIM 7123141040. Effect of Application of Learning Model Learning Outcomes Snowball Throwing Against Economy Class XI IPS SMAN 1 SUMBUL Learning Year 2015/2016. Thesis. Department of Economic Education, Economic Education Program. Faculty of Economics, State University of Medan, 2016.

The problem in this research is the low student learning outcomes on economic subjects. The purpose of this study was to determine the result of studying economics is taught using learning models Snowball Throwing higher than the results of the economic study is taught by using conventional models on XI IPS 2-grade students in SMA Negeri 1 SUMBUL Learning Year 2015/2016.

This research was conducted in SMA Negeri 1 SUMBUL at Jl. Singamangaraja on number 136 SUMBUL, Kab. Dairi. The population in this study were all students of class XI IPS SMAN 1 SUMBUL Year 2015/2016 Learning consists of three classes totaling 92 students consisting of three classes. While the sample in this study consisted of two classes, IPS XI-2 and class XI IPS-3, each of which numbered 30 people were taken to a random class. Data collection techniques in this study is a test to measure learning outcomes in the form of economic objectively multiple choice. The test was done 2 times, a test at the beginning (pre-test) and test at the end (post-test) research. Before the test was given to the actual sample, then the tests tested in advance as much as 25 questions. This is done to determine validias, reliability, distinguishing features, and level of difficulty of the questions. Data analysis technique, before testing the hypothesis, first tested the data analysis requirements. In this case the calculated test for normality and homogeneity test data.

Results of analysis of research data shows that the value of the learning outcomes of students who are taught by learning models Snowball Throwing (originally $\bar{X} = 50.16$ and $S = 9.42$ be $\bar{X} = 84.5$ and $S = 9.94$) higher than the value of learning outcomes that are taught by conventional teaching methods (which were originally $\bar{X} = 49.33$ and $S = 9.25$ be $\bar{X} = 63.66$ and $S = 9.90$). From the hypothesis testing performed by t test at 95% confidence level on $\alpha = 0.05$ and dk $(n_1 + n_2) - 2$ earned $t_{count} > t_{table}$ ($8.162 > 1.671$), then H_0 rejected H_a accepted.

The conclusion is the result of studying economics is taught by learning models Snowball Throwing significantly higher than the results of studying economics is taught using conventional teaching methods in class XI IPS 2 SMA Negeri 1 SUMBUL learning year 2015/2016.

Keywords: Learning Model Throwing Snowball, Conventional Learning Methods and Learning Outcomes Economics.