

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh fasilitas belajar disekolah dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2015/2016 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel fasilitas belajar (X1) ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas XI IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2015/2016. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,495 > 1,999$
2. Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X2) ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas XI IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2015/2016. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,318 > 1,999$
3. Secara simultan variabel fasilitas belajar (X1) dan variabel lingkungan teman sebaya (X2) ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas XI IPS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2015/2016. Hal ini dapat diketahui melalui uji hipotesis secara simultan atau uji f dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $8,648 > 3,15$

4. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,221. Nilai ini memberikan pengertian bahwa variabel penggunaan fasilitas belajar dan lingkungan teman sebaya secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,221 atau 22,1 %, sedangkan 77,9 % sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang berada di luar analisa penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa fasilitas belajar dan lingkungan teman sebaya di sekolah memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, oleh karena itu disarankan kepada siswa agar lebih memperhatikan faktor-faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam meraih prestasi, sehingga dengan memperhatikan faktor-faktor yang lain siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Faktor lain tersebut diantaranya berupa kondisi fisik yang sehat dan bugar, kecerdasan yang baik, kecerdasan, motivasi, minat, sikap, bakat, kemampuan kognitif, pendekatan belajar siswa, guru dan lain-lain.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti permasalahan yang sejenis, yaitu mengenai fasilitas belajar dan lingkungan teman sebaya, hendaknya menambah bahasan penelitian khususnya yang berkaitan dengan berita-berita terkini yang sedang terjadi. Misalnya mengenai perubahan

kurikulum yang ada atau yang berkaitan dengan masalah-masalah sosial yang dapat mempengaruhi kualitas pendidikan di Indonesia pada umumnya.

3. Penelitian ini menunjukkan bahwa fasilitas belajar dan lingkungan teman sebaya yang baik memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Maka diharapkan siswa mampu menumbuhkan dan membangun siswa untuk belajar dan meningkatkan prestasinya.
4. Untuk guru diharapkan memberdayakan siswa yang memiliki kemampuan yang lebih untuk membantu siswa yang memang sangat membutuhkan bantuan di bidang akademik dalam meraih prestasi yang baik.