

ABSTRAK

Christian Turnip, NIM 7121141004. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together Dengan Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan, Tahun 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Siantar Narumonda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Numbered Head Together Dengan Teams Games Tournament* pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode yang eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siantar Narumonda yang berjumlah 77 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa yang terdiri dari dua kelas, XI IPS-1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS-2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yaitu *Purposive Random Sampling*. Instrument penelitian ini adalah tes hasil belajar yang berjumlah 20 soal dalam bentuk pilihan berganda, yang terlebih dahulu telah diuji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soalnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas untuk mengetahui apakah sampel berdistribusi normal atau tidak, uji homogenitas untuk mengetahui apakah variasi mereka sama atau tidak, uji hipotesis digunakan uji beda dua rata-rata.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata kelas eksperimen adalah 82,5 dengan standar deviasi 8,19. Sedangkan rata-rata kelas kontrol adalah 65,75 dengan standar deviasi 11,72. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji beda dua rata-rata dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada tingkat signifikan 0,05. Dari perhitungan itu mendapat $t_{hitung} = 5,224$ dan $t_{tabel} = 1,682$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,224 > 1,682$). Itu berarti bahwa hipotesis diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Numbered Head Together Dengan Teams Games Tournament* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan metode Konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Numbered Head Together Dengan Teams Games Tournament*, Metode Pembelajaran Konvensional dan Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Christian Turnip, NIM 7121141004. The effect of Application of Learning Model *Numbered Head Together With Teams Games Tournament* Against Economic Learning Outcomes Student Class XI IPS SMAN 1 Siantar Narumonda Academic Year 2015/2016. Thesis. Department of Economic Education. Economic Education Program. Faculty of Economics. University of Medan, 2016.

The research problem is the low result of studying economics class XI IPS in SMA Negeri 1 Siantar Narumonda. This study aims to determine the results of the economic study taught by learning model *Numbered Head Together With Teams Games Tournament* in class XI IPS SMA Negeri 1 Siantar Narumonda Academic Year 2015/2016.

This research uses experimental methods. The population in this study were all students of class XI IPS SMAN 1 Siantar Narumonda which amounted to 77 students. While the sample in this study were 40 students consisting of two classes, XI IPS-1 as the experimental class and IPS XI-2 as the control class. The sampling technique is purposive random sampling. This is a research instrument achievement test that consist of 20 multiple-choice questions in the form, which first tested the validity, reliability, distinguishing features, and level of difficulty of the problem. Data analysis technique used is normality test to determine whether or not the sample normal distribution, homogeneity test to determine whether they are the same variety or not, hypothesis testing used two different test average.

The result showed that the average grade experiment was 82,5 with a standard deviation of 8,19. While the average grade control was 65,75 with a standard deviation of 11,72. Hypothesis testing is done by using two different test average with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at the significant level of 0.05. From the calculations, it was gotten $t_{\text{calculate}} = 5,224$ and $t_{\text{table}} = 1,682$ and $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$ ($5,224 > 1,682$). It means that hypothesis is accepted.

It can be concluded that the results of the economic study taught by learning model *Numbered Head Together With Teams Games Tournament* significantly higher than the results of the economic study taught using the conventional method in class XI IPS SMAN 1 Siantar Narumonda Academic Year 2015/2016.

Keywords: Models of Learning *Numbered Head Together With Teams Games Tournament* and Learning Outcomes of Students for Economic.