

ABSTRAK

Lamtiarma Hutagalung, NIM 7123341061. Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Siantar Narumonda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 85 orang dan sampel berjumlah 85 orang dengan menggunakan teknik total sampel. Instrument yang digunakan untuk mengukur penggunaan internet dan motivasi belajar berupa angket yang berjumlah 20 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 , dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 20 instrument hasilnya keseluruhannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0.837 > 0.2133$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk penggunaan internet dan $0.850 > 0.2133$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk motivasi belajar. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 39.985 + 0.263 X_1 + 0.311 X_2$. Secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh internet terhadap prestasi belajar sebesar 10.494 (104.94%) dan ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 10.580 (105.8%) dan untuk uji f diperoleh F_{hitung} sebesar 169.045 sedangkan F_{tabel} pada taraf kesalahan 5 % sebesar 3,11 berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($169.045 > 3,11$) maka hipotesis H_3 diterima atau ada pengaruh positif antara penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci : Internet Sebagai Media Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar IPS

ABSTRACT

Lamtiarma Hutagalung, NIM 7123341061. Influence The use of Internet For Media Influence Learning and Motivation to learn on Student Achievement at Subjects IPS Class VIII SMP Negeri 1 Siantar Narumonda Academic Year 2015/2016. Thesis. Department of Education Economics, Economic Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

The problem in this research is many have low learning achievement. This study aimed to determine the effect of the use of internet and motivation to learn on student achievement of social studies in class SMP Negeri 1 Siantar Narumonda Academic Year 2015/2016.

The research was conducted at SMP Negeri 1 Siantar Narumonda with a population of 85 people and using the technique of the total sampling. Instrument used to measure the use of internet and motivation to learn in the form of questionnaires which are 20 questions for each variabel and study document (DKN) for variabel student achievement. The validity of the test was tested by using product moment correlation technique. Test reliability was tested using cronbach alpha formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the simultaneous hypothesis testing used F and t , to test the parsials hypothesis testing used t .

After testing the validity of the variabels X_1 and X_2 do with each outcome variabels 20 overall valid instrument. And to the results of the reliability test results of the questionnaire obtained $0,837 > 0,2133$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for the use of internet and $0,850 > 0,2133$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for motivation to learn. And the results of multiple linear regression analysis obtained lineer equation $Y = 39,985 + 0,263 X_1 + 0,311 X_2$. And to test f obtained F_{hitung} 169,045, while the F_{tabel} at 5% error of 3,11 is obtained, meaning $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($169,045 > 3,11$) the hypothesis H_3 is accepted or there is a positive effect between the interest in learning and motivation to learn class VIII SMP Negeri 1 Siantar Narumonda Academic Year 2015/2016.

Keyword: Internet For Media Learning, Motivation to learn, and Learning Achivement IPS