

## ABSTRAK

**Titin Siti Kholiza Pane. NIM. 7123341116. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Sma Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 36 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik total sampling dimana sampelnya berjumlah 36 orang. Data status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar diperoleh dengan menggunakan angket dan data prestasi belajar ekonomi siswa diperoleh dari DKN atau daftar Kumulatif nilai. Uji Validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dan uji Reliabilitas angket diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus analisis regresi berganda, uji t/parsial, uji F/simultan dan uji Koefisien determinasi.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 20,0 diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y = 25,567 + 0,233X_1 + 0,470X_2$ , selanjutnya variabel status sosial ekonomi orangtua ( $X_1$ ) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai sig < 0.05 (0,023 < 0,05), dan motivasi belajar siswa ( $X_2$ ) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai sig < 0.05 (0,000 < 0,05). Secara bersama-sama status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai sig < 0.05 atau 0,000 < 0,05. Persentase sumbangan pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 62,7 %.

**Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi Orangtua, Motivasi Belajar Siswa Dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa**

## ABSTRACT

**Titin Siti Kholiza Pane. NIM. 7123341116. Effect of Socio economic Status of Parents and Student Motivation Against Learning Achievement Economics Student Class XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Academic Year 2015/2016 . Essay. Education Department of Economics , Department of Economics, Faculty of Economics , University of Medan , 2016.**

The research problem is the low student achievement . This study aims to determine the effect of socio-economic status of parents and learning motivation towards learning achievement of Economics Student Class XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Academic Year 2015/2016 .

The population in this study were all students of class XI IPS consists of two classes totaling 36 people . The samples in this study was conducted with a total sampling technique in which the sample amounted to 36 people . Data socio-economic status of parents and the motivation to learn is obtained by using questionnaires and learning economics student achievement data obtained from the DKN or register Cumulative value . Validity for analysis item questionnaire using the formula Pearson Product Moment and reliability tests questionnaire obtained by using Cronbach Alpha formula . To validate the hypothetical formula used multiple regression analysis , t test / partial , test F / simultaneous and test the coefficient of determination.

Based on data analysis using SPSS 20.0 diperoleh multiple linear regression equation  $Y = 25.567 + 0,233X1 + 0,470X2$  , further parental socioeconomic status variables (X1) has a significant influence partially on economic learning achievement of students with  $\text{sig} > 0.05$  (  $0.023 < 0.05$  ) , and student motivation (X2) has a significant influence on economic learning achievement of students with  $\text{sig} > 0.05$  (  $0.000 < 0.05$  ) . Taken together the socio-economic status of parents and students 'motivation to have a significant effect on students' learning achievement economy with  $\text{sig} > 0.05$  or  $0.000 < 0.05$  . The percentage contribution of the influence of socio-economic status of parents and learning motivation on learning achievement of students amounted to 62.7% of the economy .

**Keywords : Socio-Economic Status of the Parent, Student Motivation and Achievement Economics Students**