

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Hasil persamaan regresi linear berganda yaitu : $Y = 37,578 + 0,238X_1 + 0,376X_2$

hal ini berarti jika persepsi siswa tentang variasi guru mengajar meningkat satu satuan maka prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA PKMI Berastagi akan bertambah 0,238 satuan dan jika minat belajar meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar siswa kelas X SMA PKMI di Berastagi bertambah 0,376 satuan. Persamaan tersebut menunjukkan persamaan regresi linear berganda dalam penelitian ini bersifat positif.

1. Ada pengaruh yang positif antara persepsi siswa tentang variasi guru mengajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Perguruan Kristen Indonesia di Berastagi T.P2015/2016, dimana nilai t_{hitung} sebesar 4,236 dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Ada pengaruh yang positif antara minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Perguruan Kristen Indonesia di Berastagi T.P2015/2016, dimana nilai t_{hitung} sebesar 6,639 dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.
3. Ada pengaruh yang positif antara persepsi siswa tentang variasi guru mengajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA

Perguruan Kristen Indonesia di Berastagi T.P2015/2016, dimana nilai F_{hitung} sebesar 78,157 dengan taraf signifikansi $0.000 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran kepada beberapa pihak terkait, maka antara lain:

1. Kepada siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan minat belajar mereka dengan cara selalu mengerjakan tugas, mengulang pelajaran di rumah. dengan meningkatnya minat belajar maka prestasi belajar akan meningkat .
2. Kepada pihak sekolah dan guru agar hendaknya lebih menyadari bahwa, variasi guru mengajar dan minat belajar siswa adalah salah satu faktor penting untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya, untuk meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.