

ABSTRAK

Juliaman Sitepu, NIM 7121141023, Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Berdasarkan Persepsi Siswa dan Fasilitas Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kompetensi profesional guru berdasarkan persepsi siswa dan fasilitas belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Ajaran 2015/2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru berdasarkan persepsi siswa dan fasilitas belajar secara persial dan simultan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Ajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Ajaran 2015/2016 berjumlah 74 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *total sampling* yaitu adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 74 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan realibilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji-t dan uji-F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 20.0 *for windows* diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y=20.543 + 0.458X_1 + 0.371 X_2$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara persial variabel kompetensi profesional guru (X_1) memiliki pengaruh yang signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah $7.418 > 1.993$. Sedangkan variabel fasilitas belajar (X_2) memiliki pengaruh yang signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5.707 > 1.993$. Sementara secara simultan variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh signifikan terhadap Y pada taraf alpha 5%. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F_{hitung} yang sebesar $80.938 > F_{tabel}$ yaitu $3.12 >$. Kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar memberikan sumbangsi 77.6% terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan pada koefisien determinasi 0.776.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Ajaran 2015/2016.

Maka disarankan pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu meningkatkan kompetensi profesional setiap guru khusus guru ekonomi di SMA Negeri 1 Bintang Bayu. Begitu juga dengan fasilitas belajar siswa di sekolah, hal ini perlu mendapat perhatian guna menunjang proses belajar mengajar yang dapat berlangsung dengan baik, efektif dan efisien.

Kata kunci: Kompetensi Profesional Guru, fasilitas belajar dan prestasi belajar ekonomi siswa.

ABSTRACT

Juliaman Sitepu, NIM 7121141023. Effects of competence Profesional Teacher Based on Students Perceptions and Learning Facilitas Agains Achievement Economy Class XI IPS students Economy Education, Economy Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2016.

The problem in this study is whether the competence professional of teacher based on students perceptions and learning facilities have a positive influence and significant on economic learning 2015/2016. The purpose of this study was to determine the effect of the competence professional of teacher and learning facilities and simultaneously the economic learning achievement of students of class XI IPS SMAN 1 Bintang Bayu Academic Year 2015/2016. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 1 Bintang Bayu Academic Year 2015/2016 which amount to 74 students, while the sampling technique in this research by using *Total Sampling* method, that is the all of student class XI IPS SMAN 1 Bintang Bayu academic year 2015/2016 which amount to 74 students. *The data-collectivization technique* used in this research by observation and questionnaire. Test the Validity of the questionnaire using *person product moment correlation formula*, and *reliability* calculated by *cronbach Alpha* formula. The Data-Analysis technique used in this research by Multiple Linear Regression, t-test and F-test.

Based on data analysis using SPSS 20.0 *for windows*, obtained by multiple linear regression equation $Y=20.543 + 0.458X_1 + 0.371X_2$. The results showed that in partial teacher competence professional of teacher (X_1) have significant effect because of $t_{count} > t_{table}$ is $7.418 > 1.993$. While learning facility variabel (X_2) have a significant influence because of $t_{count} > t_{table}$ is $5.707 > 1.993$. While simultaneously variabel X_1 dan X_2 have a significant effect of Y at the alpha level of 5%. This can be seen from the calculation of $F_{count} > F_{table}$ is $80.938 > 3.12$. Competence professional of teacher and learning facility give the effect 77.6% on economic learning achievement show in the coefficient of determination 0.776.

Based on these results, it can be concluded that have effect of the competence professional of teacher and learning facilities on the learning achievement of students of class XI IPS economic SMAN 1 Bintang Bayu Academic Year 2015/2016.

So suggested in this school principals and associated education institutions need to increase the competence professional of teacher, especially teacher economy in SMAN 1 Bintang Bayu. Likewise with learning facilities student in schools, it is also a concern to support the learning process can take place properly, effectively and efficiently.

Keywords: *teacher competence professional, learning facility and economic learning achievement.*

