

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh kompetensi professional guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Ajaran 2015/2016. Diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Estimasi hasil regresi secara paralel membuktikan ada pengaruh yang positif dan signifikan dari kompetensi professional guru berdasarkan persepsi siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Ajaran 2015/2016.
2. Sama dengan estimasi regresi secara parsial yang dilakukan pada pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Ajaran 2015/2016 membuktikan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan.
3. Hasil pengujian dengan menggunakan uji-F menunjukkan “Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari kompetensi professional guru berdasarkan persepsi siswa dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi SMA Negeri 1 Bintang Bayu tahun ajaran 2015/2016”.
4. Pengaruh dari kompetensi professional guru berdasarkan persepsi siswa dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1

Bintang Bayu Tahun Ajaran 2015/2016 secara bersama hanya memberikan kontribusi hanya sebesar 77,6%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, di kemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi professional guru berdasarkan persepsi siswa dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi. Oleh karena itu, pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu meningkatkan kompetensi professional guru setiap guru, khususnya guru ekonomi di SMA Negeri 1 Bintang Bayu. Begitu juga dengan fasilitas belajar siswa di sekolah, hal ini juga perlu mendapat perhatian guna menunjang proses belajar mengajar yang dapat berlangsung dengan baik., efektif, dan efisien.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi tergolong cukup baik. Untuk itu diharapkan siswa lebih meningkatkan prestasi belajarnya secara praktis dan konseptual.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lain yang mempengaruhi proses belajar ekonomi siswa, karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi ekonomi siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bias dipengaruhi oleh kompetensi professional guru dan fasilitas belajar.