

ABSTRAK

Riszkyana, NIM. 7123141123. Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Efikasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Populasi sebanyak 158 mahasiswa dan sampel yang diambil sebanyak 80 mahasiswa dengan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur efikasi dan kemandirian belajar mahasiswa adalah dengan menggunakan angket, validitas diuji dengan menggunakan teknik *product moment* dengan hasil dari 26 instrumen angket efikasi diri, 24 instrumen angket yang valid. Dan dari 26 instrumen angket kemandirian belajar, ada 23 instrumen angket yang valid. Reliabilitas angket dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha* dengan hasil untuk $X_1(0,871 > 0,312)$ dan $X_2(0,895 > 0,312)$.

Untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan kemandirian belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa digunakan rumus regresi linear berganda, dan persamaan yang diperoleh adalah $Y = 27,998 + 0,365X_1 + 0,375X_2$. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t pada taraf signifikan alpha 5%, dengan hasil yang diperoleh bahwasanya efikasi diri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi akademik dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,020 > 1,668$) dan kemandirian belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi akademik dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,100 > 1,668$). Sementara secara simultan efikasi diri dan kemandirian belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa pada taraf alpha 5%. Hal ini terlihat berdasarkan hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($58,545 > 3,11$). Efikasi diri dan kemandirian belajar memiliki koefisien determinasi sebesar 59% terhadap prestasi akademik mahasiswa, sedangkan 41% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar analisa penelitian.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi dan kemandirian belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Kata kunci: Efikasi diri, kemandirian belajar, dan prestasi akademik

Abstract

Riszkyana, Number. 7123141123. "The influence of Self Efficacy and Independence Learning toward Student's Academic Achievement of Economic Education Program, State University of Medan, State University of Medan. The minithesis of Economic Department, Economic Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

The problem in this research is the low student's academic achievement in Economic Education. This research aims to determine the effect of self efficacy and independence learning toward Student's Academic Achievement of Economic Education Program, State University of Medan, State University of Medan.

This research was conducted at the Faculty of Economics, State University of Medan. The research's population comprised 158 students and the samples taken as many as 80 students with proportional random sampling technique. The instrument used to measure the self efficacy and student's independence learning is by using questionnaires, validity tested using product moment technique with the results of 26 questionnaires self efficacy, 24 questionnaires were valid. And of the 26 questionnaires independence learning, there were 23 valid questionnaires. Questionnaire reliability was calculated by Cronbach Alpha formula by the results for X_1 ($0.871 > 0.312$) and X_2 ($0.895 > 0.312$).

To know the influence of self efficacy and independence learning on student's academic achievement used multiple linear regression formulas, and equations obtained is $Y = 27,998 + 0,365X_1 + 0,375X_2$. analysis technique used is the t test at significance level alpha of 5%, with the result of that self-efficacy influence positively and significantly to academic achievement where $t_{count} > t_{table}$ ($2.020 > 1.668$) and independent learning affect positively and significantly to the achievement academic with $t_{count} > t_{table}$ ($2.100 > 1.668$). While simultaneously self-efficacy and independence learning have a significant effect on students' academic achievement in the alpha level of 5%. This is evident based on the results of $F_{count} > F_{table}$ ($58.545 > 3.11$). Self efficacy and independence learning has a coefficient of determination of 59% of the student's academic achievement, while 41% were influenced by the other variabel outside the research analysis.

Based on the analysis that has been done, it can be concluded that there is a positive and significant influence between self efficacy and independence learning on student's academic achievement.

Keywords: Self efficacy, independence learning, and academic achievement