

ABSTRAK

Onny Oktami Samosir, NIM 7123141105. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar dan kurangnya dukungan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2015/2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara parsial dan simultan terhadap terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 14 Medan yang berjumlah 340 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sejumlah 80 siswa yang diambil dengan tehnik pengambilan sampel secara *proportional random sampling*. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes, wawancara dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah regresi berganda untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t dan uji-F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel motivasi belajar (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,213 > 1,663$ dengan signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Variabel lingkungan keluarga (X_2) memiliki pengaruh positif dan signifikan dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $7,772 > 1,663$ dengan signifikan $0,000 > 0,05$. Secara simultan variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $57,816 > 3,11$. Hasil perhitungan menggunakan regresi linear berganda didapat koefisien regresi $Y = 34,080 + 0,231X_1 + 0,313 X_2$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Secara bersama-sama motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2015/2016.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar

ABSTRACT

Onny Oktami Samosir, Reg. Number 7123141105. The Influence of Learning Motivation and Family Environment towards Learning Outcomes of Economics Students of Class X SMA Negeri 14 Medan 2015/2016. A Thesis of Economy Department, Economy Education, Faculty of Economy, State University of Medan 2016.

The problem of the study in this research is the low of learning motivation and support from family environment towards learning outcomes of economics students of class X SMA Negeri 14 Medan 2015/2016

The purpose of this study is to know the influence of learning motivation and family environment partially and simultaneous towards learning outcomes of economics students of class X SMA Negeri 14 Medan 2015/2016. The population in this research is all the students at SMA Negeri 14 Medan with the total number is 340 students. The sample in this research is 86 students that taken by *proportional random sampling*. The technique of collecting the data had done by observation, test, interview and questionnaire. The test of questionnaire validity uses *product moment pearson* formula, and the reliability uses *Cronbach Alpha* formula. The design of the study is double regression to exam the research that uses hypothesis test of test-t and test-F.

The result of the study showed partially the variable of learning motivation (X_1) has positive and significant influence where $t_{count} > t_{table}$ is $6,213 > 1,663$ with the significant is $0,000 < 0,05$. The variable of family environment (X_2) has positive and significant where $t_{count} > t_{table}$ is $7,772 > 1,663$ with the significant is $0,000 < 0,05$. As simultaneous variable X_1 and X_2 have positive and significant influence towards learning outcomes. It's the result from the calculation of $F_{count} > F_{table}$ is $57,816 > 3,11$. The result that uses double linear regression got regression coefficient $Y = 34,080 + 0,231X_1 + 0,313 X_2$.

Based on the result of the study, the conclusion is learning motivation has positive and significant influence towards learning outcomes. Family environment has positive and significant influence towards learning outcomes. In the same way, learning motivation and family environment have positive and significant towards learning outcomes of economics student class X SMA Negeri 14 Medan 2015/2016.

Keyword : Learning Motivation, Family Environment, Learning Outcomes