

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2015/2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2015/2016. Dibuktikan melalui hasil uji hipotesis secara parsial (uji t) dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,213 > 1,663$ ) dan nilai signifikan  $< \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ).
2. Ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2015/2016. Dibuktikan melalui hasil uji hipotesis secara parsial (uji t) dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,772 > 1,663$ ) dan nilai signifikan  $< \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ).
3. Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2015/2016. Dibuktikan melalui hasil uji hipotesis secara simultan (uji F) dengan  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $57,816 > 3,11$ ) dan nilai signifikan  $< \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). Motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan secara bersama – sama memberikan kontribusi sebesar 57,5% sedangkan 42,5% sisanya

dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Dibuktikan dari hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 57,5%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu:

1. Guru sebaiknya dapat memberikan motivasi kepada siswa agar dapat belajar secara maksimal dan juga dapat membuat motivasi peserta didik tumbuh bukan dari luar diri saja tetapi dari dalam diri peserta didik itu sendiri sehingga siswa lebih dapat memaksimalkan hasil belajarnya baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah sehingga siswa lebih bersemangat mengikuti proses belajar.
2. Para siswa dan orang tua yang berada dalam lingkungan keluarga hendaknya mampu bekerja sama menumbuhkan proses belajar yang menyenangkan dirumah, sehingga anak menjadi lebih bersemangat dalam meningkatkan kualitas belajarnya agar hasil belajarnya yang diperolehnya juga lebih maksimal.
3. Para peneliti berikutnya diharapkan mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar.