DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. 2006. *Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Dimyati dan Mujdiono.2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Ekocin, **Model Pembelajaran Grup Investigation**, https://ekocin.wordpress.com/2011/06/17/model-pembelajaran-teams-games-tournaments-tgt/.(13 Januari 2016)

Fajar, Anggraeni, Supriyono.2015. *Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 8 Surabaya Pada Materi Pokok Fluida Statik*. Jurnal Iovasi Pendidikan Fisika. Vol 04/ No 03/2015. Fakultas Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya. (25 Januari 2016)

Faqihi, Ahmad. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kooperatif Tipe Grup Investigation Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol 3/ No 10/ ISSN 2339-1685. Prodi Magister Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Gunatara, Gd. Dkk, (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.* Vol:2 No:1/2014. http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2058/1795. (13 Desember 2015)

Ibrahim, 2011. Dalam Rusman. *Model- model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Hal. 243. Jakarta : Rajawali Pers.

Istarani.2012. 58 *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan :Media Persada.

Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta

Liu, Min, **Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning),** http://file.upi.edu/Direktori/KD (18 Januari 2016)

Marike, Sabrina, (2013), *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Grup Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 1 SMK Negeri 1 Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2013/2014.* Medan. UNIMED

Retno, Ika. 2014. Peningkatan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Masalah Ekonomi Dengan Model Problem Based Learning SMA Negeri 1 Juwana T.A 2014/2015. Economic Education Analisis Jurnal. Vol 2252-6544. Universitas Negeri Semarang. (11 Februari 2016)

Sastrawati,Eka. 2011. *Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. Tekno Pedagogie*. Vol 1/No 2/ ISSN 2088-205X/ 2011. Universitas Jambi

Sagala, Syaiful.2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

Slavin, E. Robert. 2010. *Cooperative Learning: Teori, Rise, Praktik*. Bandung: Nusa Media

Slamento.2010.*Belajar dan faktor- faktor yang mempengaaruhinya*. Jakarta : Rineka.Cipta

Sudjana, Nana. 2006. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung :PT Remaja Rosdkarya

Sutanto, 2010. *Profil Keterampilan Proses Sains dan Peningkatan Prestasi Belajar Fisika SMA Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation*. Bandung :UPI

Silitonga, Wanty,(2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPSSMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015*. Medan. UNIMED

Silalahi, Kultura,(2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Pematang Siantar T.A 2012/2013,* Medan: UNIMED

Syamsudin, Abin. Peran Guru Dalam Proses Pendidikan. https://akhmadsudrajat.wordpress.com (diakses 8 Januari 2016)

Trianto.2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta:Kencana Persada Media Grup

Tan.2011. Dalam Rusman. *Model- model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Hal. 232. Jakarta : Rajawali Pers.

Utami, Ayudya, **Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Grup Investigation dan Project Based Learning Pada Materi Kalor di SMKN 1 Kandeman**, https://www.academia.edu/10130811/.(12 Januari 2016)

Wahyuni, Dwi. 2014. *Efektivitas Implementasi Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL) Diintegrasikan Dengan Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreatifitas dan Kemampuan Inferensi Siswa*. Bioedukasi. Vol 7/ No 1/ ISSN 1693-2654,. Surakarta. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret

Wulandari, Ayu. *Efektivitas Penggunaan Metode Grup Investigation dan Brainstrorming Terhadap Presstasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Laweyan Pada Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Datar Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa.* https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/14471/MjkyOTc=. (25 Januari 2016)

Wijayanti, Putri, **Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Grup Investigation dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Geografi SMA**, http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/Geografi/article/view/25829 (11 Februari 2016)

Wijayanti, Wahyu. Pengaruh Pembelajaran *Grup Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Majeyan Madiun, http://jurnal-online.um.ac.id/ (16 januari 2016)

http://discussion-lecture.blogspot.co.id/2012/09/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran.html (11 februari 12016)