

## ABSTRAK

**Muhammad Ananda NIM: 7123341071. Pengaruh Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pelajaran 2015/2016 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) apakah ada pengaruh kreativitas guru dalam proses pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi, 2) apakah ada pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi, 3) apakah ada pengaruh kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Budisatrya Medan T.A. 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Budisatrya Medan T.A. 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Budisatrya Medan, Jalan Letda Sujono No.166, Bandar Selamat Medan, dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS yang berjumlah 76 orang yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling* dengan menggunakan seluruh populasi yaitu sebanyak 76 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah dokumentasi, wawancara, dan tes/kuisiner. Tes/kuisiner digunakan untuk mengumpulkan data kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan fasilitas belajar. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data nilai siswa pada mata pelajaran ekonomi semester genap. Sebelum penelitian dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda, uji hipotesis dilakukan dengan uji secara parsial (uji t) dan uji secara simultan (uji F).

Teknik analisis data dilakukan dengan program SPSS versi 20 diperoleh persamaan garis linear  $Y = 3,310 + 0,079X_1 + 0,893X_2 + 2,239$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kreativitas guru dalam proses pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} (3,329) > t_{tabel} (1,665)$ . 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} (32,121) > t_{tabel} (1,665)$ . 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung} (591,256) > F_{tabel} (3,12)$ . Besarnya sumbangan dan kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat yang diperoleh melalui perhitungan koefisien determinasi yaitu sebesar 0,942 yang artinya sebesar 94,2% hasil belajar siswa (Y) dipengaruhi oleh kreativitas guru dalam proses pembelajaran ( $X_1$ ) dan fasilitas belajar ( $X_2$ ).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Budisatrya Medan T.A. 2015/2016.

**Kata Kunci: Kreativitas guru dalam proses pembelajaran, Fasilitas belajar dan Hasil Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Muhammad Ananda, NIM 7123341071. The Effect of Teachers Creativity in The Learning Process and Learning Facilities of the Result Student Learning in Economi Subjects Of The Student XI Senior High School Budisatrya Medan in The Academic Year 2015/2016 Medan. Skripsi Department of Economics Education Studie's Program, Faculty of economics University Of Medan, 2016 .**

The problem in this study were 1) What The Effect of Teacher's Creativity in The Learning Process of the result learning of economic, 2) What the effect of Learning Facilities of the Result Learning of Economics, 3) What the Effect of Teacher's Creativities in the Learning Process and Learning Facilities on the result of Economic Learning Student XI IPS BudiSatrya Senior High School Medan Academic Year 2015/2016. The purpose of this study was to determine Teachers Creativity in The Learning Process and Learning Facilities of the Result Student Learning in Economi Subjects Of The Student XI Senior High School Budisatrya Medan in T.A 2015/2016 Medan.

This research was conducted in SMA Swasta Budisatrya Medan, Letda Sujono Street Number 166, Bandar Selamat Medan, with a population in this research is all class XI IPS with the total number 76 people consisting of 2 classes. The sample of this research is using technique Total Sampling by using all of population was 76 students.. Techniques used in data collection is documentation, interviews, and test/questionnaire. The questionnaire used to collect the data of Teachers Creativity in The Process Of Learning and Learning Facilities. Documentation used to collect data on student scores on economic subjects even semester. Before the study was conducted, first tested the validity and reliability of the questionnaire. The analysis used in this research is multiple linear regression analysis, hypothesis testing is done by the partial test (t test) and a simultaneous test (F test).

Data analysis technique performed with SPSS version 20 a linear equation  $Y = 3,310 + 0,079X_1 + 0,893X_2 + 2,239$ . The results showed that: 1) there is positive and significant correlation between Teachers Creativity in The Process Of Learning on the learning achievement of economic, evidenced by  $t_{hitung} (3,329) > t_{tabel} (1,665)$ . 2) there is positive and significant correlation between Learning Facilities on the learning achievement of economic, evidenced by  $t_{count} (1,804) > t_{table} (1,638)$ . 3) there is positive and significant correlation between Teachers Creativity in The Process Of Learning and Learning Facilities together on the learning achievement of economic, evidenced by the value of  $F_{count} t_{hitung} (32,121) > t_{tabel} (1,665)$ . The amount of donations and contributions of independent variables on the dependent variable obtained by calculating the coefficient of determination in the amount that is equal to 0,942, which means 94,2% of student learning achievement (Y) is influenced by the Teachers Creativity in The Process Of Learning (X1) and Learning Facilities (X2).

The conclusion of this Research was nothing positive influences and a significance between creativity teachers in the learning of process and learning facilities of the results economic learning for grade students XI IPS Senior High School Budisatrya Academic Year 2015/2016..

**Keywords: Teachers Creativity in The Process Of Learning, Learning Facilities and The results Of Economic Learning**