ABSTRAK

Roito Tinambunan, NIM 7122141030, Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 20 Medan Tahun Pebelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS SMA N 20 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 20 Medan yang beralamat di Jl. Besar Bagan Deli Kecamatan medan belawan. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 63 siswa. Dan yang menjadi sampel dalam peenelitian ini adalah sebanyak 63 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar ekonomi adalah angket dalam bentuk skala likert sebanyak 20 soal untuk variabel X_1 dan variabel X_2 dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar ekonomi siswa. Validatas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda, determinasi R^2 Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara secara parsial digunakan uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1, dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 20 instrument hasilnya 15 soal yang valid untuk variabel X_2 dan 15 soal yang valid untuk variabel X_2. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh 0.813 > 0.361 ($r_{hit} > r_{tabel}$) untuk kreativitas belajar dan 0.855 > 0.361 ($r_{hit} > r_{tabel}$) untuk motivasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui uji t (parsial) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan perhitungan $t_{hitung} = 5.414 > t_{tabel} = 1.670$ dengan nilai signifikan 0.000<005. Dan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} = 3.085 > t_{tabel} = 1.670$ dengan nilai signifikan 0.003<005. Serta ada pengaruh positif yang signifikan antara kreativitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa melalui uji F (simultan) dengan perhitungan membandingkan nilai $F_{hitung} = 50.287 > F_{tabel} = 3.15$ dengan nilai signifikansi 0.000<0.05. selain itu determinasi nilai adjusted R Square sebesar 0.626 atau 62.6 %.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan kepada pihak sekolah terutama guru agar lebih menerapkan kreativitas belajar yang baik dan memiliki motivasi belajar yang tinggi agar siswa dapat belajar dengan baik,efektif dan efisien

Kata kunci : kreativitas belajar, motivasi belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Roito Tinambunan , NIM 7122141030 , Influence Creativity Learning and Motivation Study Of Learning Achievement Economics Student Class XI IPS SMAN 20 Medan Pebelajaran year 2015/2016 . Thesis, Department of Economic Education , Department of Economic Education . Faculty of Economics. Medan State University , 2016.

The problem in this research is the low achievement of students studying economics class XI IPS SMAN 20 Medan . This study aims to determine the effect of Creativity Learning and Motivation Study Of Learning Achievement Economics Student Class XI IPS SMAN 20 Medan Learning Year 2015/2016

This research was conducted in SMAN 20 Medan is located at Jl . Large Bagan Deli Belawan subdistrict field . The population in this study consisted of two classes with the number of students 63 students. And the sample in peenelitian are as many as 63 students . Data collection techniques used for measuring learning achievement is the economy in the form of Likert scale questionnaire of 20 questions for variables X1 and variable X¬2 and study documents (DKN) for the variables studied economics student achievement . Validatas test tested using product moment correlation technique . Reliable test tested using Alpha formula Cronbarch . Then the data were analyzed with multiple linear regression formula , determination R2 Furthermore, to test the hypothesis partially used t test and simultaneously used by test F.

After the test the validity of the variables X1 and X2 do with each variable 20 instruments 15 about a valid result for X2 and 15 questions are valid for X2 . And for the reliability test results obtained questionnaire 0813 > 0361 (rhit > rtabel) for learning and creativity 0855 > 0361 (rhit > rtabel) for the motivation to learn .

The results showed that through t test (partial) there is a positive influence and significant correlation between creativity economic study on learning achievement of students with the calculation t = 5,414 > t table = 1.670 with significant value 0.000 < 005 . And there is a positive and significant influence between learning motivation on learning achievement with a value of t = 3,085 > t table = 1.670 with significant value 0.003 < 005 . And there is a significant positive effect between creativity in learning and learning motivation on learning achievement economics students through F test (simultaneous) with a calculation comparing the value of F = 50 287 > F table = 3.15 with 0.000 significance value of <0.05 . besides determination adjusted R Square of 0626 , or 62.6 % .

Based on these results , it is suggested to the school , especially teachers in order to better implement good learning creativity and have a high learning motivation for students to learn properly , effectively and efficiently

Keywords : creativity in learning , motivation to learn , Learning Achievement Economics